

福州黎明职业技术学院教务处文件

榕黎院教〔2026〕28号

关于做好 2028 年校级教学成果奖 前期培育工作的通知

各处（室）、系（部）、产业学院，福屿校区管委会：

为深入落实立德树人根本任务，践行学院“爱的教育”办学理念，扎实做好 2028 年校级教学成果奖申报前期储备，引导广大教师深耕课堂教学改革、系统凝练教改实践成效，充分发挥教学成果奖对人才培养质量提升的牵引带动作用，现就启动成果选题摸排、培育相关工作通知如下：

一、总体要求

教学成果奖突出问题导向、实践检验、创新实效、示范推广核心导向，成果一般需具备 2 年及以上系统完整的教学实践积累，必须坚持早布局、早实施、早沉淀，做到改革先行、材料同步。本次预培育阶段重点开展选题谋划、改革思

路梳理、前期基础储备，不组织正式申报与评审，重在做实做深教学改革实践，为后续校级教学成果奖评选、择优冲击省级更高层级奖项夯实基础。

选题须紧密立足学院办学定位与特色优势，包括但不限于以下方向开展改革探索：闽菜烹饪文化传承与技艺创新、健康餐饮技艺与品控专业群建设实践、“主修+微专业”交叉复合育人模式、产教融合与产业学院建设、课程思政与德技并修育人、职业教育数字化教学改革、人才培养模式创新、实训实践教学体系重构、岗课赛证综合育人、教学管理与质量保障机制优化等。鼓励跨学校、跨专业、跨职能部门协同，支持学校、企业、行业深度联合组建改革团队开展教改研究与实践。

成果要立足民办高职办学实际，聚焦教学真问题，解决职业教育痛点与难点，突出实践落地，杜绝重理论构想、轻课堂落地，重包装材料、轻改革实效。

二、报送内容（简要填报，无需完整申报书）

请各单位组织有意向的教改团队，认真梳理拟培育成果选题，形成简要预培育材料，主要包含 5 项内容：

1. 成果选题名称：表述简洁清晰，能够直接体现改革领域、改革对象与核心创新方向；

2. 拟解决的主要教学问题：立足本校专业、课程、教学管理真实场景，客观剖析当前人才培养、教学实施过程中的痛点、堵点、难点；

3. 初步改革思路与实施计划：明确改革总体思路、拟采取的核心改革举措、分阶段实践路径、预期改革目标；

4. 现有工作基础：梳理已有的教改课题、专业建设、课程资源、实训基地、试点班级、产业学院、技能竞赛等可支撑本成果的现有条件，简要说明已开展的实践工作；

5. 团队与分工设想：列明成果主要牵头人、核心参与人员，明确联动部门、合作单位（含产业学院、大师工作室等平台）及初步分工安排。

说明：本阶段仅为前期谋划备案，成果名称、改革方案、团队组成均可随改革实践推进动态调整完善，本次填报不作固化约束。

三、时间安排与报送方式

请各二级学院、职能部门汇总本单位拟培育选题，统一填报《福州黎明职业技术学院 2028 年校级教学成果奖预培育选题汇总表》，于 2026 年 10 月 30 日前发送至教务处邮箱：fzlmjwc@163.com。

教务处将对备案选题建立专项培育台账，分类跟踪项目改革推进进度；适时组织政策解读、专题交流研讨、校外专家进校指导等培育活动，对重点选题给予针对性辅导。

四、有关工作说明

1. 坚持扎根课堂，强化过程积累。所有预培育成果必须立足真实教学场景持续开展改革实践，常态化收集、整理改革过程资料、成效数据、学生案例、企业行业反馈等佐证材

料，坚决杜绝“重包装、轻落地”现象。

2. 聚焦特色优势，突出重点支持。优先支持对接省级高水平专业群、产业学院、质量工程建设项目的选题；鼓励一线教学骨干、双师型教师、青年教师牵头申报参与成果培育，充分发挥教师团队集体智慧。鼓励对学院已有成熟教改实践做深化迭代，形成可复制、可推广的改革经验。

3. 强化协同联动，鼓励联合攻关。鼓励各二级教学单位联合合作企业共同开展改革，打破专业壁垒，整合校内外资源，提升成果创新度与实践价值。

4. 做好政策咨询对接。培育过程中如遇政策理解、选题方向等疑问，可联系教务处。

附件：福州黎明职业技术学院 2028 年校级教学成果奖预培育选题汇总表

福州黎明职业技术学院教务处
2026 年 9 月 20 日