

# 福州黎明职业技术学院 三年制药品经营与管理专业人才培养方案

|          |            |
|----------|------------|
| 专 业 代 码: | 490208     |
| 适 用 年 级: | 2026级      |
| 专业负责人:   | 曾建雄        |
| 制 订 时 间: | 2026年6月5日  |
| 系部审批人:   | 曾建雄        |
| 系部审批时间:  | 2026年6月10日 |
| 学校审批时间:  | 2026年6月15日 |

## 一、概述

本专业旨在培养适应现代药品流通与管理需求，具备药品经营、管理、法规及药学基础知识，能够从事药品采购、仓储、物流、零售、连锁经营管理等工作的高素质技术技能人才。课程设置以药品经营与管理为核心，突出实践能力培养，涵盖药事法规、药品市场营销、药品质量管理、药店经营与管理、医药电子商务等核心内容。通过理论学习与实践训练相结合，帮助学生掌握药品经营全过程的操作规范和管理技能，同时注重职业道德和法律法规意识的培养，使学生成为符合药品流通行业需求的专业人才。

## 二、专业名称（专业代码）

药品经营与管理，490208

## 三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 四、基本修业年限

三年

## 五、职业面向

（一）根据对药品经营与管理专业职业岗位群的分布、工作特点以及相应岗位对从业人员的能力要求进行充分的调查和分析，结合学院和本专业的师资状况、实训条件和专业发展规划，将本专业职业岗位定位为：学生毕业后在医药流通企业、药品零售连锁药店、医药物流中心及药品生产企业营销部门，面向药品零售服务、医药采购管理、药品质量管理、医药电商运营及基层管理等一线岗位，从事药品销售与用药指导、药品采购与验收养护、GSP质量管控、线上店铺运营推广、仓储配送管理等工作。

表1 本专业职业面向

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）      | 食品药品与粮食大类（49）                                         |
| 所属专业类（代码）       | 药品经营与管理（4902）                                         |
| 对应行业（代码）        | 医药及医疗器械批发（515）、医药及医疗器械专门零售（525）、仓储业（599）              |
| 主要职业类别（代码）      | 药师（2-05-06-01）、医药商品购销员（4-01-05-02）医药商品购销员（4-01-05-02） |
| 主要岗位（群）或技术领域    | 药品采购、药品销售与服务、用药咨询与指导、药品储存与运输管理、药品质量管理、药店运营管理等岗位（群）    |
| 职业资格证书或技能等级证书举例 | 在校期间：健康管理师（三级）、医药商品购销员（中级）；毕业后：药士、药师、执业药师             |

(二) 职业岗位及职业能力分析根据调研结论与专业定位, 明确本专业对应职业岗位群为邮轮运营服务, 所涵盖职业能力分析如表2所示。

表2 职业岗位及职业能力分析

| 职业行动领域或职业能力模块 | 工作任务                                                                                       | 工作职责                                                                                               | 知识、技能、职业素养                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学习、训练内容                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 药店店长与健康顾问     | 1. 药品销售推荐与用药指导, 提供专业化健康咨询服务。<br>2. 门店日常运营管理, 负责陈列、库存及店员排班。<br>3. 慢病会员建档回访, 开展血压血糖检测与健康科普。  | 1. 负责门店整体运营管理, 完成销售目标与利润指标。<br>2. 督导药品质量合规, 确保GSP规范在门店全面落实。<br>3. 带领团队提升服务能力, 处理顾客投诉与突发事件。         | 知识要求: 1. 掌握常见疾病用药方案、药品分类管理及联合用药知识。<br>2. 熟悉GSP法规、药店质量管理规范及门店运营管理流程。<br>3. 了解慢病防控、营养保健基础及团队管理相关知识。<br>技能要求: 1. 掌握常见疾病用药方案、药品分类管理及联合用药知识。<br>2. 熟悉GSP法规、药店质量管理规范及门店运营管理流程。<br>3. 了解慢病防控、营养保健基础及团队管理相关知识。<br>职业素养要求: 1. 具有良好的职业道德和诚信意识, 严守药品经营法规与顾客隐私。<br>2. 具备较强的沟通表达能力和亲和力, 能够耐心细致地为顾客服务。<br>3. 拥有高度的责任心和团队协作精神, 能承受一定的工作压力。 | 围绕药店运营核心能力, 系统学习常见疾病用药方案、药品分类管理、联合用药与药学服务知识, 训练问病荐药、处方审核、用药指导等实操技能。同时开展GSP合规管理、门店陈列盘点、库存控制及慢病建档回访等实训项目, 培养团队管理、客户沟通与投诉处理等综合职业能力。       |
| 医药采购与质量管理员    | 1. 负责药品采购谈判与合同签订, 维护供应商关系。<br>2. 执行进货验收与质量核查, 确保药品来源合规合法。<br>3. 监督仓储养护及GSP执行, 处理不合格品与质量投诉。 | 1. 负责药品采购计划制定与执行, 保障货源稳定与成本控制。<br>2. 督导GSP质量体系运行, 确保采购验收各环节合规合法。<br>3. 协调处理供应商质量问题, 维护企业质量信誉与客户权益。 | 知识要求: 1. 掌握药品分类管理、采购流程及供应商评估与谈判知识。<br>2. 熟悉GSP法规、药品质量验收标准及不合格品处理规范。<br>3. 了解医药物流仓储管理及药品养护保管相关基础知识。<br>技能要求: 1. 具备药品质量验收、入库检验及不合格品判定处理能力。<br>2. 掌握供应商筛选评估、采购谈判及合同拟订的基本技巧。<br>3. 能够熟练操作医药ERP系统及办公软件, 进行数据统计分析。<br>职业素养要求: 1. 严守药品经营法规与职业道德, 坚持质量第一、诚信为本的原则。<br>2. 具备高度的责任心与原则性, 在质量把关                                         | 系统学习药品分类管理、采购流程优化、供应商评估与谈判策略等理论知识, 强化GSP质量验收标准、不合格品处理及质量档案管理实训。训练医药ERP系统操作、采购合同拟订及数据分析技能, 通过模拟采购谈判、质量巡查及供应商审核等实战项目, 培养成本控制意识与合规管理综合能力。 |

|          |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                                                                             | 中客观公正、一丝不苟。<br>3. 具有良好的沟通协调能力与成本意识，维护企业与供应商良好合作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| 医药电商运营专员 | 1. 负责线上店铺日常运营维护，优化商品详情页与活动策划。<br>2. 开展药品线上推广与流量分析，制定营销策略提升销量。<br>3. 处理客户咨询与售后问题，确保订单及时准确处理。 | 1. 负责电商平台店铺运营管理，完成销售指标与推广计划。<br>2. 监控竞品动态与市场数据，优化运营策略提升转化率。<br>3. 协调仓储物流与客服团队，保障订单履约及客户满意度。 | <p>知识要求：1. 掌握医药电商平台运营规则、商品上架流程及营销推广方法。<br/>2. 熟悉药品分类管理、网络销售药品规范及广告法相关规定。<br/>3. 了解数据分析基础、客户关系管理及医药仓储物流配送知识。</p> <p>技能要求：1. 具备电商平台操作能力，能独立完成商品上架、活动设置及页面优化。<br/>2. 掌握数据分析工具，能进行流量、转化率及竞品数据监测分析。<br/>3. 具备文案策划与图片处理能力，能撰写推广文案并配合设计完成视觉呈现。</p> <p>职业素养要求：1. 严守网络药品销售法规与平台规则，具备良好职业道德与诚信意识。<br/>2. 具有较强的数据敏感度和市场洞察力，善于发现运营增长机会。<br/>3. 具备良好的沟通协调能力与抗压能力，能适应电商快节奏工作环境。</p> | 系统学习医药电商平台运营规则、网络营销推广策略及药品网络销售规范，训练商品上架优化、活动策划执行、数据分析工具应用及客户关系管理技能。通过模拟店铺运营、竞品分析报告撰写、推广方案设计及客服话术演练等实训项目，培养流量转化提升与订单履约协调的综合运营能力。 |

## 六、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、医药职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握药品经营与管理专业知识和技术技能，立足福建省“555X”产业（生物医药）发展需求，紧密对接区域产业链中药品流通、药学服务、医药电商及基层医药管理等岗位（群）的人才缺口，能够从事药品采购与销售、药房运营管理、药学咨询与服务、医药市场营销等工作的高素质技术技能人才。本专业以服务福建省及周边区域医药健康产业为导向，培养目标根据医药行业技术迭代、智慧流通及产业升级动态调整，注重学生适应智能化、数字化医药服务与供应链管理岗位要求的可持续发展能力，打造具有区域辨识度和校本特色的药品经营与管理专业人才。

## 七、培养规格

### 1. 素质要求

#### （1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。牢固树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情。

## （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具备健康的审美价值取向和人文艺术修养，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，在艺术实践中感知美、表达美、创造美；具有良好的人际沟通能力。

## （3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。在专业实践和岗位模拟中强化劳动习惯养成，注重在真实或仿真的工作环境中提升职业劳动技能与劳动品质。

## （4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。积极参加体育锻炼，在体育活动中培养坚韧意志、协作精神和公平竞争意识，促进身心全面发展。

# 2. 知识要求

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具备良好的道德修养和职业素养。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识，树立依法经营和全责任意识。

（3）掌握药理学、药剂学、临床医学概要等医药基础知识，熟悉常见药物的分类、作用机制及不良反应。

（4）掌握医药商品学知识，熟悉各类药品、医疗器械及保健品的质量标准和验收养护要求。

（5）掌握药品经营质量管理规范（GSP），熟悉药品采购、验收、储存、销售等各环节的质量管理流程。

(6) 掌握医药市场营销、药店运营管理及药品电子商务等专业知识，具备市场分析和营销策划能力。

(7) 熟悉消费心理学、管理学基础及商务礼仪知识，能够准确把握客户需求并提供优质服务。

(8) 熟悉医药行业数字化发展趋势及相关财务基础知识，能适应现代药品经营管理的岗位需要。

## 八、 课程设置及教学要求

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、职业能力课程和素质拓展课程。药品经营与管理专业课程体系如图1所示。

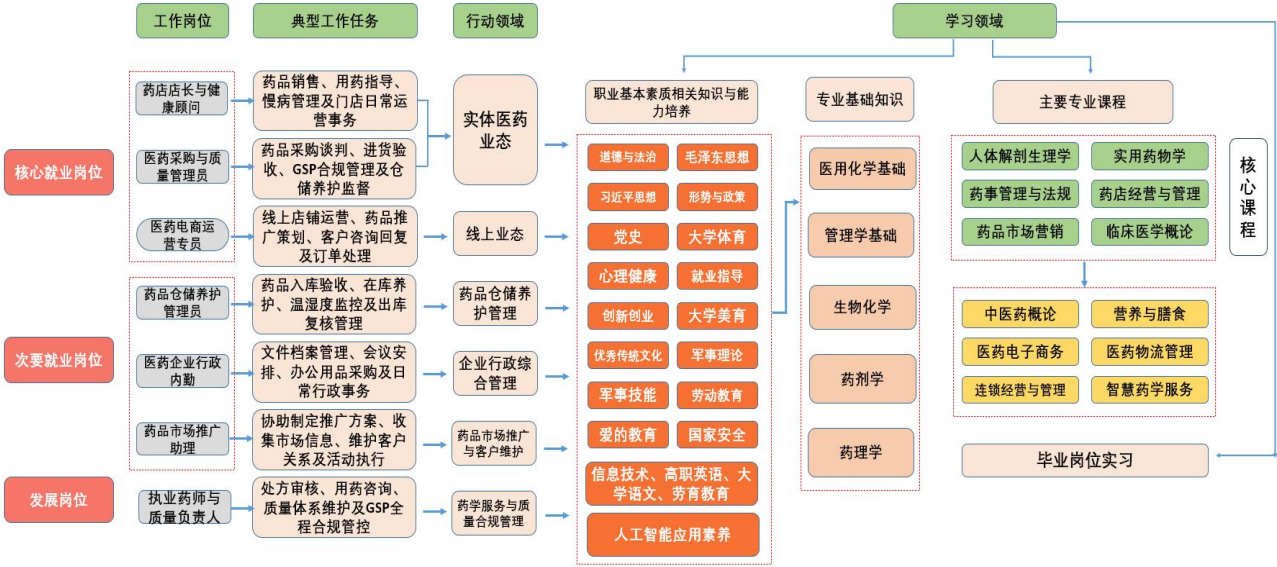


图1 药品经营与管理专业课程体系图

### (二) 课程教学要求

#### 1. 公共基础课程

本专业开设了思想政治理论、体育与健康、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等公共基础必修课程。马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、语文、数学、外语（英语等）、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程教学要求如表3和表4。

表3 思政课程教学要求

| 课程类型 | 课程名称                 | 教学目标                                                                                                                                                                                                                                                   | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                             | 课程学时 |
|------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 思政课程 | 思想道德与法治              | 课程旨在引导学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，坚定理想信念，厚植家国情怀。通过学习，学生应系统掌握马克思主义人生观、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神、社会主义核心价值观、社会主义道德核心与原则以及中国特色社会主义法律体系等基本理论知识；能够运用这些理论正确看待社会现象，明辨是非，妥善处理人生矛盾、道德冲突与法律问题，具备初步的职业规划、道德实践与法律应用能力；最终成长为怀抱梦想、品德高尚、守法诚信、技能精湛，能够担当民族复兴大任的新时代高素质技术技能人才。 | 课程涵盖思想、道德、法治三大模块。思想教育要求引导学生树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神；道德教育要求讲透社会主义核心价值观及社会公德、职业道德（突出工匠精神）、家庭美德、个人品德；法治教育要求讲解习近平法治思想、法律体系与法治思维。教学上要求理论联系实际，采用案例教学、情境模拟等方法，并设置实践环节。考核坚持知行合一，通过过程性评价与终结性评价相结合，重点考查学生运用理论解决实际问题的能力与日常行为表现。                   | 48   |
|      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义中国化时代化的理论成果，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。通过教学，使学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行；能够运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决实际问题，增强历史思维能力；坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉传承红色基因，勇担时代重任，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。                                                   | 课程以马克思主义中国化时代化为主线，涵盖导论、毛泽东思想（含新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索）、中国特色社会主义理论体系（邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）等模块。教学要求坚持正确政治方向，采用专题化教学、案例教学等方法，突出理论联系实际；通常设置实践教学环节（如社会调研、参观考察等），培养学生观察分析社会现象的能力；考核坚持知行合一，建立过程性评价（含考勤、课堂参与、实践表现）与终结性评价相结合的多元体系。 | 32   |
|      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 本课程旨在引导学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。通过学习，使学生深刻理解“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；能够运用这一科学思想分析和解决实际问题，提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力；坚定听党话、跟党走的信念，立志成为堪当民族复兴大任的时代新人。                                                                     | 课程以“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”为核心内容，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向。教学要求坚持正确政治导向，采用专题讲授、案例研讨、小组讨论等教学方法，紧密联系社会热点与高职专业背景；通常设置实践教学环节（如社会调查、志愿服务等），增强学生服务社会的意识；考核坚持知行合一，建立过程性评价（包括考勤、课堂参与、实践表现）与终结性评价相结合的综合评定体系。                 | 48   |
|      | 形势与政策                | 本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果和新时代坚持发展中国特色社会主义的生动实践。引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色与国际比较、时代责任与历史使命、远大抱负与脚踏实地；深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革以及面临的历史性机遇和挑战，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。                                                                  | 课程以国内外形势和党的理论创新成果为核心内容，聚焦新时代治国理政的生动实践。教学要求坚持正确政治导向，紧密结合社会热点与高职学生实际，采用专题讲授、案例分析、小组讨论等教学方法；注重引导学生运用马克思主义立场观点方法分析形势、判断政策；考核以过程性评价为主，重点考查学生对形势政策的理解能力、分析能力和政治认同程度。                                                                      | 32   |
|      | 党史                   | 本课程旨在引导学生系统掌握中国共产党不懈奋斗、不怕牺牲、理论探索、为民造福、自身建设的光辉历程与伟大成就。通过学习，使学生深刻理解中国共                                                                                                                                                                                   | 课程内容以党的百年奋斗史为主线，涵盖新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代四个历史阶                                                                                                                                                          | 16   |

|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；增强历史思维能力，从党史中汲取智慧和力量；坚定理想信念，传承红色基因，厚植爱国情怀，自觉听党话、跟党走，立志成为堪当民族复兴大任的时代新人。 | 段。教学要求坚持正确党史观，紧密联系高职学生特点与专业背景，创新采用“沉浸式+数字化”教学形式，运用VR技术还原历史场景、开展“场馆里的思政课”、红色情景剧展演等体验式教学方法；注重实践教学，组织学生赴红色教育基地开展研学活动，将党史学习与职业道德、工匠精神培育深度融合；考核坚持过程性评价与终结性评价相结合，重点考查学生对党史基本脉络的掌握程度及运用唯物史观分析问题的能力。 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

表4 通识课程教学要求

| 课程类型   | 课程名称 | 教学目标                                                                                                                                                                                            | 教学内容及要求                                                                                                                                                                                                   | 课程学时 |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 通识基础课程 | 高职英语 | 本课程旨在培养学生学习英语和应用英语的综合能力，兼具工具性与人文性。通过教学，使学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；具备一定的听、说、读、看、写、译技能，能在日常生活和职场中用英语进行有效沟通；同时，注重发展职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够用英语讲好中国故事、传播中华文化的高素质技术技能人才。 | 课程内容依据《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》，涵盖人文素养、科技发展、文化交流、职业规划、社会责任等主题模块。教学应落实立德树人根本任务，深度融入课程思政元素；结合各专业职业需求优化教学内容，增加职业场景英语素材；采用任务驱动、情境模拟、线上线下混合式教学等方法，突出职场情境中的语言应用能力培养；考核采用“过程性考核+终结性考核”相结合的多元评价方式。                 | 128  |
|        | 大学语文 | 本课程旨在培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。通过教学，使学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力；提升语言文字表达和沟通合作能力；同时，注重文化传承与人文素养培育，强化大学生对社会主义核心价值观的感性认识和理性认同，增强文化自信。                                                           | 课程内容围绕“家国情怀”“正己修身”“文化传承”“尚德修能”“和而不同”“世事洞明”等思政主题元素进行设计。教学应坚持“文道统一”理念，将知识传授与价值引领相结合；采用分层培养体系：基础层聚焦应用文写作与经典文本解读，提升层侧重文学审美与文化思辨，拓展层强化跨专业场景中的语言应用能力；推行“情境化+项目式+多元化”融合教学模式；考核注重过程性与多元性，可将普通话等级证书、演讲辩论获奖等纳入能力证据。 | 32   |
|        | 军事技能 | 通过军事技能的训练，使学生掌握基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律性，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。                                                                                          | 训练内容包括共同条令教育、分队的队列动作、战术基础、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。坚持按纲施训、依法治训原则，做到仿真训练和模拟训练。考核由学校 and 承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级，根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。                                                    | 112  |
|        | 军事理论 | 本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观。通过教学，使学生了解掌握军事基础知识和基本军事理论，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高学生综合国防素质。                                                          | 课程内容以国防教育为主线，涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。教学应坚持课堂教学和教师面授的主渠道作用，重视信息技术和在线课程在教学中的应用；将国防教育与思想政治教育有机融合，强化爱国主义和集体主义观念。考核采用百分制，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。                                               | 36   |
| 体育类课程  | 大学体育 | 本课程旨在落实“立德树人、健康第一”的根本任务，使学生掌握1-2项体育运动技能，增强体能素质。通过教学，培养学生的运动兴趣和终身锻炼习惯，改善心理状态，建立良好的人际关系，同时提高与专业特点相适应的体育素养，为                                                                                       | 课程内容涵盖体育理论、田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等）、武术、健美操、瑜伽等模块。教学采用普修与选项相结合的方式，大一以基础身体素质为主，大二以专项技能为主。考核包括运动技能考核、体质健康测试（按《国家学生体质健康                                                                                       | 112  |

|           |           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|           |           | 培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才奠定身心基础。                                                                                                                                                                 | 标准》执行)及平时表现,注重过程性评价。                                                                                                                                                                                        |    |
| 美育类课程     | 中华优秀传统文化  | 本课程旨在引导学生深入了解中华优秀传统文化的基本精神与核心价值,增强文化自信与民族认同感。通过学习,使学生掌握传统文化的基本知识,提升人文素养与审美能力,传承中华美德,培养家国情怀,为成为“德技并修”的高素质技术技能人才奠定文化根基。                                                                        | 课程内容涵盖中国传统思想、文学艺术、民俗文化、科技发明、工匠精神等模块。教学采用“显性课堂+隐性课堂+虚拟课堂”融合模式,注重理论与实践结合。采用专题讲授、经典研读、文化体验、社会实践等多种形式,考核综合考查知识掌握与文化素养提升。                                                                                        | 16 |
|           | 大学美育      | 本课程旨在落实“以美育人、以文化人、以美培元”的教育理念,培养学生的审美感知、艺术表现、文化理解和创意实践能力。通过教学,使学生掌握必备的美育知识,具备1项艺术特长或爱好,提升人文素养与职业审美素养。引导学生发现美、感受美、欣赏美、创造美,实现身心和谐发展。                                                            | 课程内容涵盖美学基础、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、舞蹈鉴赏、设计美学等模块。教学采用“课前自学—课中导学—课后督学”互动模式,结合情境教学、项目化教学等方式。考核采用过程性评价与终结性评价相结合,包括课堂参与、艺术实践、作品创作等。                                                                                       | 16 |
| 劳动教育类课程   | 劳动教育(含实践) | 本课程旨在使学生理解和形成马克思主义劳动观,树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念。通过教学,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度,使学生掌握基本劳动技能,养成良好的劳动习惯,弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。                                                                      | 课程涵盖劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养等模块。教学采用理论讲授与实践操作相结合,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题16学时。劳动实践48学时(含实践),实践环节包括校园集体劳动、专业特色劳动、志愿服务等。考核注重过程性评价,综合考查劳动态度、劳动技能和劳动成果。                                                               | 64 |
| 信息技术教育类课程 | 信息技术      | 本课程旨在提升学生的信息素养和信息技术应用能力,培养信息意识、计算思维、数字化创新能力及信息社会责任。通过学习,使学生掌握常用办公软件和信息技术基础知识,了解大数据、人工智能等新兴技术,能够在日常生活和职场中综合运用信息技术解决问题,为职业发展和终身学习奠定基础。                                                         | 课程涵盖文档处理、电子表格、演示文稿、信息检索、新一代信息技术概述及信息素养六大模块。教学采用任务驱动、情境模拟等理实一体化模式,注重动手能力培养,对接全国计算机等级考试,考核以过程性评价为主。                                                                                                           | 48 |
|           | 大学生心理健康教育 | 本课程旨在帮助学生了解心理健康的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适的基本方法。通过学习,使学生增强自我认知、情绪管理、人际交往和抗压能力,培养积极乐观、健康向上的心理品质,学会理性面对困难和挫折,促进全面发展。同时,结合高职学生特点,注重职业心理素质培育,为成为高素质技术技能人才奠定心理基础。                                       | 课程内容涵盖新生适应、自我认知、情绪调节、人际关系、恋爱心理、学习心理、压力应对、生命教育与危机干预等模块。教学采用理论讲授与体验式教学相结合的方式,通过案例分析、团体辅导、角色扮演、心理测试等方法,突出实践性和互动性。课程为公共必修课,考核采用过程性评价与终结性评价相结合的方式,注重学生实际获得和心理素养提升。                                               | 32 |
| 创新创业课程    | 职业发展与就业指导 | 本课程旨在引导和帮助学生理性规划职业生涯,将专业学习与未来职业紧密结合起来,树立正确的择业观、职业观和就业观。通过教学,使学生了解职业发展的阶段特点,清晰认识自身特性、职业特性及社会环境,掌握基本的劳动力市场信息和就业政策法规;同时注重培养学生自我探索、信息搜索与管理、生涯决策、求职等技能,提高沟通、问题解决和人际交往等通用能力,增强迎接职业挑战的信心,保持健康良好的心态。 | 课程内容贯穿高职学习全过程,通常分四个模块实施:建立职业生涯意识、规划个人职业发展、提高就业能力、求职与职业适应指导。教学涵盖职业认知、自我探索、职业决策、简历撰写、面试技巧、就业权益保护、职场适应与心态调适等内容。教学采用理论讲授与实践训练相结合的方式,融入课程思政元素,将个人发展与国家需要、社会发展相结合。课程为公共必修课,考核采用过程性评价与终结性评价相结合的方式,注重学生职业规划能力的实际提升。 | 32 |
|           | 创新创业教育    | 本课程旨在培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力,引导学生树立科学的创新创业观。通过教学,使学生了解开展创新创业活动所需的基本知识和流程,认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性,掌握创新思维、创业机会识别、商业模式设计、创业资源整合、创业计划撰写等核心知识;锻炼学生创                                                     | 课程内容涵盖创新意识与创新思维、创业者与创业团队、创业机会识别与评估、商业模式设计、创业资源整合与融资、创业计划书撰写与路演、新企业开办与管理等模块。教学采用理论讲授与实践训练相结合的方式,通过案例分析、项目模拟、角色扮演等教学方法,引导学生完成商业计划书撰写和项目路演展示,强化应用能力和实践能力培养。                                                    | 32 |

|        |          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |          | 新创业思维方式，增强团队协作能力，提高综合素质和创业就业能力，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。                                                                                                                                                                        | 课程为公共必修课或限定选修课，推行“专创融合”教学改革，将创新创业教育与专业教育有机融合，考核可采用过程性评价与终结性评价相结合的方式，鼓励以赛代考、以成果代考。                                                                                                                                                   |    |
| 安全教育课程 | 国家安全教育   | 本课程旨在引导学生系统掌握总体国家安全观的科学内涵、核心要义与实践要求，理解新时代我国国家安全面临的复杂形势。通过学习，使学生牢固树立国家安全意识，增强维护国家安全的责任感和使命感，掌握政治安全、经济安全、文化安全、网络安全、生态安全等重点领域的基本知识，能够运用马克思主义立场观点方法分析国家安全问题，提升辨别危害国家安全行为的能力。同时，引导学生将国家安全意识转化为自觉行动，坚定理想信念，厚植爱国情怀，争做总体国家安全观的坚定践行者。 | 课程涵盖总体国家安全观、政治安全、经济安全、军事安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全等十多个重点领域，系统讲授国家安全的内涵外延、制度体系及保障机制。教学采用理论讲授与实践体验相结合的方式，通过案例分析、小组研讨、情景模拟、专题讲座等多样化教学方法，将抽象安全知识转化为生动现实场景。课程为公共基础必修课，使用教育部马工程教材《国家安全教育大学生读本》。考核采用过程性评价与终结性评价相结合，注重考查学生运用国家安全知识分析问题的能力。 | 16 |
| 人工智能课程 | 人工智能应用素养 | 本课程旨在培养学生适应智能时代发展所需的人工智能综合素养，树立正确的数字社会价值观与伦理意识。通过教学，使学生了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及产业生态，掌握主流AI工具（如大语言模型、智能办公工具等）在日常生活和职场场景中的应用方法，能够运用人工智能思维分析和解决实际问题。同时，注重培养学生的人机协同能力和创新意识，增强在专业领域运用人工智能技术提升工作效率的实践能力，为成为“人工智能+”复合型技术技能人才奠定基础。     | 课程采用“通识素养—专业技能—行业能力”三层递进式模块化结构。基础模块涵盖人工智能概述、算法逻辑、AIGC工具应用、数据安全与伦理规范等内容；拓展模块结合不同专业方向设置特色项目，如智能办公、智能体开发、AI辅助设计等实践任务。采用项目式、情境式教学方法，强调“做学合一”，通过真实场景案例引导学生动手实践。考核采用过程性评价为主（如课堂任务完成、项目作品展示、AI应用报告等），注重考查学生运用人工智能解决实际问题的综合能力。              | 32 |

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### （1）专业基础课程

主要包括：医用化学、管理学基础、生物化学、药理学、药剂学、中医药概论。

表5 专业基础课程主要教学内容与要求

| 课程类型   | 课程名称 | 教学目标                                                                                | 教学内容及要求                                                                                          | 思政元素                                                           | 课程学时 |
|--------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| 专业基础课程 | 医用化学 | 使学生掌握无机、分析及有机化学的基础知识，理解溶液、缓冲体系及各类分析方法，熟悉有机化合物的结构与性质，培养规范操作与科学思维能力，为药品经营与管理专业学习奠定化学基 | 本课程涵盖无机、分析及有机化学。无机部分要求掌握溶液、氧化还原、电解质及缓冲溶液原理。分析部分要求掌握酸碱滴定、分光光度及比色分析法，具备基础检测能力。有机部分要求掌握烃、醇、酚、醚、醛、酮、 | 结合药品质量安全案例，培养严谨求实的科学态度与工匠精神。介绍我国药物化学成就，激发家国情怀与科技报国志向，树立敬畏生命、安全 | 48   |

|  |       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |    |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |       | 础。                                                                                                   | 羧酸及其衍生物、含氮化合物、脂类、糖类的结构与性质。                                                                                                                                                                                                                                                       | 用药的职业道德意识。                                                                      |    |
|  | 管理学基础 | 使学生掌握管理学的基本概念、管理理论的发展脉络及主要流派,理解计划、组织、领导、控制等核心管理职能与原理,了解组织变革与创新的基本策略,初步建立管理思维框架,为后续专业课程及药品经营管理实践奠定基础。 | 1. 管理与管理学的基本概念:掌握管理的定义、性质、职能及作用,理解组织内部运作方式;了解管理学的研究对象、方法及发展历史,建立对管理学的初步认识。<br>2. 管理理论的形成和发展:了解管理理论的萌芽、古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论及新发展,掌握管理理论的历史演变与当前趋势。<br>3. 管理职能与原理:掌握计划、组织、领导、激励、沟通、控制等管理职能及基本原理方法,结合案例分析理解其在实际管理中的运用。<br>4. 组织变革与创新:探讨组织变革的动因、过程和管理策略,理解创新在组织管理中的重要性,培养创新意识和变革管理能力。 | 融入社会主义核心价值观,培养学生家国情怀与社会责任意识。结合现代企业管理案例,强化诚信经营、公平正义的职业操守,树立服务大众健康、奉献医药事业的使命担当。   | 48 |
|  | 生物化学  | 使学生掌握生物大分子(蛋白质、糖类、脂类、核酸、酶等)的结构与功能,理解糖、脂、蛋白质及核苷酸的代谢途径与能量调控,了解遗传信息的贮存、传递与表达机制,为学习药理学及药品经营与管理奠定生物化学基础。  | 1. 生物分子的结构与功能:掌握蛋白质、糖类、脂类、核酸、酶及维生素的化学组成、结构、性质与生理功能,理解生物大分子在生命活动中的作用。<br>2. 生物分子代谢:掌握糖代谢、脂代谢、蛋白质代谢、核苷酸代谢及生物氧化与能量代谢的调控机制,了解体内物质与能量的代谢途径。<br>3. 遗传信息的贮存、传递及表达:掌握DNA复制、RNA转录、蛋白质翻译及基因表达调控机制,理解遗传信息在生物体内的传递与表达过程。                                                                     | 介绍我国科学家在生物化学领域的杰出贡献,激发民族自豪感。结合基因编辑、生物安全等前沿议题,强化科技伦理意识与生命敬畏之心,培养严谨求实、创新进取的科学精神。  | 48 |
|  | 药理学   | 使学生掌握药物效应动力学与药物代谢动力学的基本原理,理解药物的体内过程、作用机制及临床应用,熟悉不良反应的预防与处理,掌握常见药物的制剂与用法,为药品经营与管理及药学服务奠定基础。           | 1. 药物效应动力学:研究药物对机体的作用及作用机制,掌握药物的作用和效应、作用机制及临床应用。<br>2. 药物代谢动力学:研究药物在体内的变化规律,掌握药物的吸收、分布、代谢和排泄过程,理解血药浓度变化规律及影响疗效的因素。<br>3. 药物的体内过程:掌握药物吸收、分布、代谢和排泄的具体过程,理解其对药物疗效和毒性的重要影响。<br>4. 药物的作用机制:详细掌握药物与机体相互作用的方式,理解产生治疗效果或不良反应的机制。<br>5. 临床应用:掌握药物在临床上的具体应用,包括适应症、用法和用量。                   | 结合我国创新药物研发历程与药学家感人事迹,培养科技报国情怀。通过药品不良反应与合理用药典型案例,强化敬畏生命、安全用药的职业道德,树立以患者为中心的职业信念。 | 64 |

|  |       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |    |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |       |                                                                                                 | <p>6. 不良反应：掌握药物使用过程中可能出现的副作用和不良反应，了解预防与处理方法。</p> <p>7. 药物的制剂及用法：熟悉不同药物的制剂形式及其使用方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |    |
|  | 药剂学   | 使学生掌握药物配制的基本理论、主要剂型的特点与制备方法,理解药物生产技术和质量控制的基本要求,熟悉过滤、制粒等常用工艺,为从事药品经营、仓储管理及药学服务奠定药剂学基础知识。         | <p>1. 药物配制理论：掌握药物的溶解理论、表面活性剂的应用及粉体学等药剂学理论基础。</p> <p>2. 生产技术：熟悉药物制剂的生产技术,包括过滤、空气净化、粉碎、筛分、制粒、干燥等工艺过程。</p> <p>3. 质量控制：掌握药物质量控制的基本要求,理解确保药物稳定性与安全性的方法与标准。</p> <p>4. 具体剂型：按液体、固体、半固体、气体编排顺序,掌握液体药剂、注射剂、滴眼剂、片剂、栓剂等各类剂型的特点与制备方法。</p>                                                                                                                  | 结合我国药剂学发展成就与创新制剂研发案例,培养科技报国与工匠精神。通过药品质量安全典型事件,强化质量第一、生命至上的责任意识,树立精益求精、守护健康的职业信念。 | 48 |
|  | 中医药概论 | 使学生了解中医药的基本概念、理论体系及发展历史与文化背景,掌握阴阳五行、天人合一等核心理论,熟悉中药配伍、方剂煎煮等基本技能,了解中医药现代研究进展与国际交流,为从事中医药相关工作奠定基础。 | <p>1. 基本概念与理论：了解中医药的理论体系、组成成分及作用机理。</p> <p>2. 发展历史与文化背景：学习中医药在古代的发展历程及其与中华文明的关系。</p> <p>3. 常用理论体系：掌握阴阳五行、天人合一等中医药核心理论。</p> <p>4. 中医药古代智慧：探讨中医药在古代医学及养生保健中的智慧与方法。</p> <p>5. 中医药现代研究：了解中医药在现代药理学、临床疗效等方面的研究进展。</p> <p>6. 文化传承与国际交流：学习中医药文化的传播与传承,了解其国际交流与合作。</p> <p>7. 中医药药事技能：掌握中药配伍、方剂煎煮等基本药事技能。</p> <p>8. 中医药服务模式：了解中医药在健康管理、亚健康调理中的具体应用。</p> | 介绍中医药千年文化传承与当代抗疫贡献,增强文化自信与民族自豪感。结合“大医精诚”理念,培养医者仁心、悬壶济世的职业精神,树立传承精华、守正创新的使命担当。    | 64 |

## (2) 专业核心课程

主要包括：药品市场营销、药店经营与管理、人体解剖与生理、药事管理与法规、临床医学概论、医药商品学。

表6 专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程名称   | 对应的典型工作任务                            | 教学目标                        | 主要教学内容与要求                                           | 思政元素                     | 课程学时 |
|----|--------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1  | 药品市场营销 | 1. 市场调研与分析：通过收集和分析市场数据,了解药品需求趋势、消费者行 | 通过本课程学习,使学生系统掌握药品市场环境分析、营销策 | 主要内容：药品市场环境分析；学习药品市场需求、行业发展趋势及竞争分析方法。药品营销策略制定；掌握药品市 | 融入诚信经营与社会主义核心价值观,强调药品营销中 | 64   |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |    |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |         | 为和竞争对手情况，为制定营销策略提供依据。2. 制定营销策略：结合药品特性、目标客户群体和市场环境，制定科学的销售计划、推广策略和价格策略，提升市场竞争力。3. 推广活动策划：设计并执行药品推广活动，如广告宣传、促销活动、公益活动等，扩大品牌影响力，提升客户认知度。                                                                                | 略制定、渠道管理及促销活动策划的基本方法，熟悉药品定价模型与品牌推广技巧，具备运用市场数据优化营销策略的能力。同时，要求学生了解药品营销相关法律法规与行业标准，能够合规开展市场推广活动，提升药品销售效率，为从事药品经营与管理岗位奠定营销实战能力基础。                                   | 场推广策略、产品定位及品牌塑造技巧。药品渠道管理：了解药品销售渠道管理、分销网络优化及合作商关系维护方法。促销活动策划：学习药品促销活动策划、执行及效果评估方法。价格策略优化：了解药品定价模型、成本控制及利润分析方法。品牌推广与宣传：掌握药品品牌推广策略、宣传渠道选择及效果评估方法。<br>教学要求：掌握药品市场环境分析与营销策略制定的基本方法。具备药品渠道管理与促销活动策划的能力，能够提升药品销售效率。熟悉药品价格策略优化与品牌推广技巧，能够制定科学的市场推广方案。掌握药品市场数据分析方法，能够基于数据优化营销策略并提高销售效果。了解药品营销的法律法规与行业标准，能够合规开展药品市场推广活动。                                                   | 的社会责任与职业道德。结合反商业贿赂案例，培养廉洁自律意识，树立依法合规、服务健康、患者至上的营销理念。                          |    |
| 2 | 药店经营与管理 | 1. 药品采购与库存管理：根据药店需求制定采购计划，合理控制药品进销存，确保药品质量与供应稳定性。2. 药品销售与客户维护：制定销售策略，优化销售环节，提升客户满意度，维护长期合作关系。3. 药品供应链管理：协调药品供应链，确保药品及时供应，应对突发需求或供应问题。3. 药品价格与促销管理：制定合理的药品价格策略，设计促销活动，提升药品销售效率。4. 药品宣传与推广：通过广告、宣传等方式提升药店品牌知名度，吸引更多客户。 | 通过本课程学习，使学生系统掌握药店经营环境分析、药品供应链管理、销售策略、财务管理及店铺布局设计的基本理论与操作方法，具备药品经营环境分析与科学制定经营计划的能力。要求学生熟悉药品采购、储存、销售等环节管理规范及法律法规，能够确保药品质量与安全，同时具备团队管理与数据分析决策能力，能够优化经营策略并提升药店经济效益。 | 主要内容：药店经营环境分析：学习药品市场需求、竞争对手分析及经营策略优化方法。药品供应链管理：掌握药品采购、储存、配送与库存管理的环节操作规范。药品销售策略：了解药品促销、营销及销售服务技巧，提升销售额。财务管理与成本控制：掌握药品经营成本控制、利润分析及财务管理方法。药店布局与环境设计：学习药店店铺设计、商品陈列与顾客体验优化技巧。<br>教学要求：掌握药店经营与管理的基本理论与实践操作方法。具备药品经营环境分析与决策能力，能够制定科学的经营计划。熟悉药品采购、储存、销售等环节的管理规范，确保药品质量与安全。具备药品经营团队管理能力，能够营造高效、规范的工作氛围。熟悉药品经营相关的法律法规与行业标准，能够处理经营中的法律与合规问题。具备数据分析与决策能力，能够优化药店经营策略并提升经济效益。 | 融入依法经营与诚信服务理念，强化药品安全第一、守护公众健康的社会责任。结合药店服务典型事例，培养仁爱之心与职业操守，树立以患者为中心、服务社区健康的宗旨。 | 48 |
| 3 | 人体解剖与生理 | 1. 解剖实验：通过切片、解离等实验，观察人体组织、器官的结构，掌握解剖学基本知识。2. 生理实                                                                                                                                                                     | 通过本课程学习，使学生系统掌握人体各系统（运动、被皮、消化、呼吸、泌尿生殖、循环、                                                                                                                       | 1. 人体体表各部位名称，四大基本组织的特点和分布；2. 运动系统和被皮系统的组成和功能；3. 消化系统的组成，各器官的结                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 结合遗体捐献者感人事迹，引导学生尊重生命、感恩奉                                                      | 64 |

|   |         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |    |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |         | <p>验：在实验室中测量血压、脉搏等 vital signs，学习生理学实验操作技能。3. 组织学观察：了解细胞结构与功能，掌握显微镜下组织学观察方法。3. 生理功能分析：通过实验研究人体各系统（如循环、呼吸、消化等）的功能及其调节机制。4. 病例讨论：分析病理标本，了解疾病与健康状态的关系。</p>                                                           | <p>神经、内分泌）的组成、主要器官的结构位置与功能，理解四大基本组织的特点与分布，掌握消化、呼吸、循环、泌尿生殖及神经内分泌等系统的生理过程，为学习药理学及药品经营与管理相关课程奠定必要的人体解剖生理学基础，培养学生对人体结构与功能的整体认知能力。</p>                                             | <p>构、位置、功能，消化生理；4. 呼吸系统的组成，各器官的结构、位置、功能，呼吸生理；5. 泌尿生殖系统的组成，各器官的结构、位置、功能，泌尿生殖生理；6. 循环系统的组成，各器官的结构、位置、功能，血液、心血管生理；7. 神经系统的组成，各器官的结构、位置、功能，神经生理；8. 内分泌系统的组成，各器官的结构、位置、功能，内分泌生理。</p>                                                                           | <p>献。融入“健康中国”战略，强化守护人民健康使命，培养敬畏生命、严谨求真、敬业爱人的医者情怀。</p>                                  |    |
| 4 | 药事管理与法规 | <p>1. 药品供应链管理：负责药品的采购、验收、储存和发放，确保药品质量与供应稳定性。2. 药品质量控制：定期检查药品质量，确保符合国家标准，发现问题及时处理。3. 法规遵守：学习并遵守药品相关法律法规，确保药品经营与管理符合规定。4. 数据管理：记录药品销售、库存和使用数据，分析 trends，优化管理。5. 风险评估：识别药品经营中的潜在风险，制定应对措施，确保合规性。</p>                 |                                                                                                                                                                               | <p>主要内容：药事管理基础：学习药剂师职责、药品分类与管理、药品配送与服务等基础知识。药法规知识：了解药品生产、经营、使用等环节的法律法规，包括药品安全法、药品经营质量管理规范等。药事服务与质量控制：掌握药房服务规范、药品质量监控、不良反应报告与处理等技能。教学要求：掌握药事管理的基本原则和操作规范。熟悉药品相关法律法规，并能够结合实际工作进行应用。具备药事服务与质量控制的能力，能够满足药品供应链管理需求。熟悉药品安全的法律规范，能够处理药事管理中的法律问题。</p>             | <p>融入法治思想与社会主义核心价值观，强化依法管药、守法经营意识。结合药品监管典型案例，培养廉洁自律与质量安全红线意识，树立维护公众健康、担当社会责任的职业信念。</p> | 64 |
| 5 | 临床医学概论  | <p>1. 临床表现观察：通过体检和病史了解患者的临床表现，掌握常见病人的评估方法。2. 基本检查学习：学习心肺、血压、血糖等基本检查的技能，掌握常见疾病的检查方法。3. 病例讨论：参与病例讨论，分析常见病的诊断和治疗原则。4. 医疗伦理学习：了解医疗伦理基本原则，培养职业责任感。5. 文献查阅：查阅相关医学文献，了解疾病诊断和治疗的最新进展。6. 患者沟通技巧：学习与患者及其家属沟通的技巧，提升医患关系。</p> | <p>通过本课程学习，使学生系统掌握药事管理的基本原则与操作规范，熟悉药剂师职责、药品分类管理及药品配送服务等基础知识，了解药品生产、经营、使用环节的相关法律法规及药品经营质量管理规范，具备药事服务与药品质量监控能力，掌握不良反应报告与处理技能，能够处理药事管理中的常见法律问题，为从事药品经营与管理相关工作奠定合规管理与质量控制的基础。</p> | <p>1. 医学基本概念：了解医学相关的术语和基本原理，掌握医学研究的基本方法和伦理原则。要求学生能够理解医学的基本概念和研究方法。2. 人体结构与功能：学习人体的解剖学和生理学知识，掌握人体结构系统的组成及其功能。要求学生能够识别人体解剖结构并理解其在疾病中的作用。3. 常见疾病及其诊断：了解常见疾病的病因、临床表现和诊断方法。要求学生能够识别常见症状并初步判断疾病类型。4. 临床技能基础：掌握基本的临床技能，如体格检查、病史采集和初步诊断。要求学生能够运用所学技能进行基础医疗检测。</p> | <p>结合临床诊疗案例，培养敬畏生命、关爱患者的医学人文精神。融入“健康所系、性命相托”的医者誓言，强化责任意识与职业使命感，树立以患者为中心的服务理念。</p>      | 64 |

|   |       |                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                            |    |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | 实用药理学 | 依据临床诊疗方案，对方剂进行审核与用药合理性分析；开展药物不良反应监测与报告；针对不同人群（老年人、儿童、孕产妇等）进行个体化用药指导；参与临床查房与会诊，协助制定药物治疗方案，保障患者用药安全有效。 | 掌握常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用等基本知识。具备处方审核、用药指导及药品不良反应监测与报告的基本能力。树立安全合理用药意识，培养严谨负责的职业态度，能够为患者提供药学服务，保障用药安全有效。 | 系统讲授各类常用药物的药理作用、临床应用、不良反应及用药注意事项等内容。要求学生掌握合理用药基本原则，具备处方审核、用药咨询及不良反应识别报告能力，能够针对特殊人群制定个体化用药方案，树立安全用药责任意识。 | 结合临床合理用药案例，培养严谨负责的用药安全意识。融入“健康中国”战略，强化患者安全第一的职业操守，树立精益求精、守护生命、服务大众健康的使命担当。 | 64 |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|

### (3) 专业拓展课程

主要包括：营养与膳食、医药电子商务、医药物流管理。

表7 专业拓展课程主要教学内容与要求

| 课程类型   | 课程名称   | 教学目标                                                                                                                                                                    | 主要教学内容与要求                                                                                                                                                                                         | 思政元素                                                                                  | 课程学时 |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 专业拓展课程 | 营养与膳食  | 1.知识目标：学生需要掌握人体所需的各种营养素及其营养学意义，包括营养素、热量需求、食物分类、食品添加剂等基本概念和知识。<br>2.能力目标：学生需要将所学营养知识应用到实际生活中，制定合理的膳食搭配方案，并具备评价和改进饮食计划的能力。<br>3.素质目标：通过学习，学生应培养良好的饮食习惯和正确的营养观念，增强对健康的责任感。 | 主要内容包括营养学的基本概念、营养成分的分类和作用、合理营养与膳食搭配、特殊人群的营养需求以及疾病的营养治疗等方面。首先，学生需要掌握营养学的基本概念，了解营养与健康的关系，以及膳食营养素参考摄入量等基础知识。                                                                                         | 结合我国居民膳食指南与营养改善成就，增强健康中国责任感。融入合理膳食与健康生活理念，培养科学饮食、守护公众健康的职业意识，树立服务基层、奉献社会的精神。          | 32   |
|        | 医药物流管理 | 使学生掌握医药物流的基本概念、运作流程及核心管理技术，熟悉药品仓储、运输配送、冷链管理及信息化系统的应用，了解医药物流相关法规与质量管控要求，具备初步的医药物流作业组织与现场管理能力，为从事药品流通领域的物流管理工作奠定基础。                                                       | 主要内容：医药物流概述与法规要求；药品仓储与库存管理技术；药品运输与配送管理；冷链药品物流管理；医药物流信息化系统（WMS、TMS）应用；医药物流成本控制与绩效评价。<br>教学要求：掌握医药物流各环节的操作规范与技术要求，具备药品出入库、在库养护及配送作业的基本管理能力；熟悉冷链药品的温度控制与监测方法；能够运用物流信息系统进行基础数据录入与查询；了解医药物流质量风险点及防控措施。 | 结合药品应急物流在自然灾害与重大公共卫生事件中的典型案例，培养社会责任感与奉献精神。融入GSP规范与质量安全红线意识，强化规范操作、严谨细致、确保药品储运安全的责任担当。 | 32   |
|        | 医药电子商务 | 使学生系统掌握医药电子商务的基本理论与运营模式，熟悉医药网络营销、电子交易及物流信息管理等核心技能，了解医药电商法律法规与质量管控体系。培养                                                                                                  | 主要教学内容：涵盖医药电子商务基础理论、交易模式（B2B、B2C、O2O等）、医药网络营销策略、电子支付与供应链管理、医药电商物流配送、药品追溯系统、法律法规与质量安全控制，以及典型医药电商平台操作与数据分析应用。                                                                                       | 融入网络安全法与药品网络销售规范，强化依法经营与诚信自律意识。结合互联网医疗助力偏远地区用药案例，培养服                                  | 32   |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|  |  | 学生运用信息技术处理医药商务业务的能力，提升其行业合规意识与创新思维，能够胜任医药电子商务相关岗位的实际工作。 | 教学要求：要求学生掌握医药电子商务的核心业务流程，熟悉主流平台运营规则；能独立完成医药产品线上推广方案设计，具备订单处理、客户管理与基础数据分析能力；深刻理解医药电商特殊监管要求（如GSP、互联网药品信息服务资格），树立合规经营与质量安全意识；通过案例实训与模拟操作，提升跨岗位协作能力，为从事医药电商运营、医药信息管理及相关技术支持工作奠定扎实基础。 | 务基层、健康惠民的社会责任感，树立科技向善、守护公众健康的职业理念。 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|

### 3. 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

#### （1）实训

在校内外的大健康实训中心、模拟药房、药学实验室、合作企业等开展进行药理学、生物化学、药店经营与管理、中医药概论、医药商品学等实训活动。

#### （2）实习

在福建宜又佳医药连锁企业、福建康佰家大药房、福州倍力优健康管理有限公司等相关企事业单位进行实习。专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）文件精神作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

##### 1) 岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行。

##### 2) 岗位实习时间

岗位实习时间安排在第5学期至第6学期完成，共6个月。

##### 3) 岗位实习地点

岗位实习组织形式以校企合作双向选择，学生到与本专业进行长期深入合作的企业岗位为主，以个人自主联系落实专业对口实习企业岗位为辅。以福建康佰家大药房有限公司、福建宜又佳医药连锁有限公司、泉州医佰汇医药连锁有限公司、泉州含德医药连锁有限公司、福州倍力优健康管理有限公司、福州华瑞康生物科技有限公司等企业为主。

#### 4) 岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位与本专业相关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

#### 5) 岗位实习成绩评定

实践成绩可根据实习总结报告、调查报告、实习日志、实习表现等各方面进行综合评定，学生必须完成全部实习内容，方可参加毕业实践考核工作。岗位实习的成绩由企业和校内指导教师共同评定。实习成绩评定，采用分数制，实践成绩评定等级如下：优（90分以上）；良（80-89分）；中（70-79分）；及格（60-69分）；不及格（59分以下），对违反实践管理规定者，学院将根据相关文件进行处理。

### 4. 毕业设计要求

毕业设计是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专业论文写作过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升科研写作能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行毕业设计制作的教學理念、培养学生关键能力。以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第6学期修读，共计4学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展毕业设计，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业及作品、调查报告等不同形式来实现。

#### （1）毕业设计课程内容及要求

毕业设计主要来源于本专业相关企业岗位内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。毕业设计通过小组合作完成，由3-5人为一组完成毕业设计。

毕业设计课程包括文献收集、毕业设计（调研报告）等阶段性内容。毕业设计课程综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性的课程实施计划。

#### （2）课程组织实施

1) 在专业建设指导委员会的指导下,专、兼教师组成毕业设计课程项目小组提供毕业设计题目,学生依据职业发展需要或个人兴趣选取一个毕业设计进行制作,一个毕业设计学生数3-5人完成。

2) 原则上每位教师指导毕业设计组数不超过5组。

3) 在毕业设计实施前,开设专题讲座,详细介绍各专题方向的发展现状,需要学习的知识和技术。通过各专题讲座,让学生了解什么是关键能力,怎么样培养提高关键能力,使学生明确毕业设计学习目标。

4) 选题流程。设计专题指导教师公示题目,学生自主选题并组队,经系批准后开展专题制作,在毕业设计运作过程中,若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5) 在毕业设计实施过程中,指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学,通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展毕业设计制作,记录学生各个关键技能的具体表现。

### (3) 考核办法

1) 专业能力考核,可根据学生在毕业设计过程中的专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定。

2) 关键能力考核,关键能力考核没有统一标准,应以个性关键能力为起点,一般以70分为起点分,通过各阶段实务专题实施后,指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

## 5. 相关要求

本专业发挥思政课程和各类课程的育人功能,将思想政治教育贯穿于药品经营与管理专业培养全过程,通过理论课程强化职业道德、法律法规和社会主义核心价值观教育,培养学生的社会责任感和职业操守;通过实践课程提升学生的专业技能和职业素养,同时注重培养学生的团队协作能力和创新精神,为将来职业发展奠定坚实基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### (三) 学时安排

总学时2624学时,每16~18学时折算1学分,其中,公共基础课总学时占总学时的33.68%。实践性教学学时占总学时的53.05%,其中,实习时间累计一般为6个月,可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程的学时累计占总学时的12.19%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。岗位实习24周,共计624学时,安排在第五、六学期。专业学时比例结构如下表所示。

表8 药品经营与管理专业学时比例结构总表

| 总学时  | 总学分 | 公共基础课程<br>学时占比% | 选修课程学时占比% | 实践性教学学时占比% |
|------|-----|-----------------|-----------|------------|
| 2624 | 140 | 学时：884          | 学时：320    | 学时：1392    |
|      |     | 占比：33.68%       | 占比：12.19% | 占比：53.05%  |

## 九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设药品经营与管理专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。整合校内外资源优质人才资源，聘请4-5位企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

### 1. 队伍结构

为满足教学工作的需要，本专业师生比18:1。“双师型”教师占专业课教师数比例53.8%，高级职称专任教师的比例25%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### 2. 专业带头人

专业带头人曾建雄，教授，执业药师，10年企业经历，15年教学经验。具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

### 3. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格；具有药学、管理学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少2个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于10个月的企业实践经历。

表9 专任教师名单

| 序号 | 姓名  | 职务/职称  | 专业方向     | 双师型（是/否） |
|----|-----|--------|----------|----------|
| 1  | 曾建雄 | 系主任/教授 | 中医学、健康养生 | 是        |

|    |     |           |      |   |
|----|-----|-----------|------|---|
| 2  | 范奈花 | 教研室主任/副教授 | 营养健康 | 是 |
| 3  | 陈超  | 教研室主任/讲师  | 药学   | 是 |
| 4  | 张帆  | 教师/讲师     | 中医学  | 是 |
| 5  | 曾玲静 | 教师/见习助教   | 康复医学 | 是 |
| 6  | 庄淑慧 | 教师/讲师     | 中医学  | 是 |
| 7  | 郑丁琴 | 教师/助教     | 管理学  | 否 |
| 8  | 林鑫辉 | 教师/助教     | 管理学  | 否 |
| 9  | 黄星  | 教师/助教     | 管理学  | 是 |
| 10 | 江灵锋 | 教师/助教     | 管理学  | 否 |
| 11 | 童洪滨 | 教师/助教     | 管理学  | 否 |
| 12 | 钟德恋 | 教师/助教     | 管理学  | 否 |
| 13 | 魏敏妹 | 教师/助教     | 管理学  | 否 |

#### 4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表10 兼职教师名单

| 序号 | 姓名  | 职务/职称   | 专业方向 | 担任课程    |
|----|-----|---------|------|---------|
| 1  | 倪捷  | 医院主管/中级 | 医学   | 临床医学概论  |
| 2  | 王利芳 | 企业经理/中级 | 管理学  | 药店经营与管理 |
| 3  | 查珍珍 | 企业主管/中级 | 中药学  | 中医药概论   |

## 十、教学条件

### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### 1. 专业教室基本要求

多媒体教室共 9 间，教室包括普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应

急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内外实验、实训场所基本要求

校内建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括大健康实训中心、模拟药房、药学实验室等，能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。生均仪器设备总值不低于0.4万元/生。

表11 药品经营与管理专业实训室基本配置和支撑实训项目一览表

| 实训室名称  | 大健康实训中心       | 基本面积要求 | 130平米                       |
|--------|---------------|--------|-----------------------------|
| 支撑实训项目 | 临床医学概论、药品市场营销 |        |                             |
| 序号     | 核心设备和工具       | 基本数量要求 | 备注                          |
| 1      | 医学体检设备        | 7组设备   | 1. 采用观摩式教学法；<br>2. 采用分组实验法。 |
| 2      | 康复理疗仪器        | 10余组设备 |                             |
|        | 多媒体视频         | 一套     |                             |
| 3      | 课桌椅           | 30套    |                             |

| 实训室名称  | 模拟药房                | 基本面积要求 | 100平米                       |
|--------|---------------------|--------|-----------------------------|
| 支撑实训项目 | 药店经营与管理、医药商品学、中医药概论 |        |                             |
| 序号     | 核心设备和工具             | 基本数量要求 | 备注                          |
| 1      | 药品陈列货架              | 三组货架   | 1. 采用观摩式教学法；<br>2. 采用分组实验法。 |
| 2      | 收银一体机               | 一套     |                             |
| 3      | 课桌椅                 | 40套    |                             |

| 实训室名称  | 第一实训室                                                | 基本面积要求 | 60平米                        |
|--------|------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 支撑实训项目 | 基础化学、药剂学                                             |        |                             |
| 序号     | 核心设备和工具                                              | 基本数量要求 | 备注                          |
| 1      | 崩解仪、脆碎仪、溶出仪、电子天平、恒温干燥箱，数显恒温水浴锅，电子调温电热套，循环水式多用真空泵等仪器。 | 各一套    | 1. 采用观摩式教学法；<br>2. 采用分组实验法。 |

| 实训室名称  | 第二实训室                                   | 基本面积要求 | 60平米                        |
|--------|-----------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 支撑实训项目 | 人体解剖生理学、药理学、生物化学                        |        |                             |
| 序号     | 核心设备和工具                                 | 基本数量要求 | 备注                          |
| 1      | 多媒体设备、动物解剖板、正常人体结构模型、恒温培养箱、恒温干燥箱、电子天平等。 | 各一套    | 1. 采用观摩式教学法；<br>2. 采用分组实验法。 |

|        |                                     |        |                             |
|--------|-------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 实训室名称  | 第三实训室                               | 基本面积要求 | 60平米                        |
| 支撑实训项目 | 微生物与免疫学                             |        |                             |
| 序号     | 核心设备和工具                             | 基本数量要求 | 备注                          |
| 1      | 多媒体设备，电热恒温培养箱，干燥箱配备学生实验桌及实验所用的实验器材。 | 各一套    | 1. 采用观摩式教学法；<br>2. 采用分组实验法。 |

表12 校外实训基地一览表

| 序号 | 实训基地名称                | 实训项目   | 实训时间<br>(含学期及时限) | 实训人数        |
|----|-----------------------|--------|------------------|-------------|
| 1  | 福建易缙秀健康管理<br>有限公司实践基地 | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |
| 2  | 福建天兴乐科技发展<br>有限公司实践基地 | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |
| 3  | 福州倍力优健康管理<br>有限公司实践基地 | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |
| 4  | 福州华瑞康生物科技<br>有限公司实践基地 | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |
| 5  | 福建康佰家大药房实<br>践基地      | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |
| 6  | 福建宜又佳医药连锁<br>有限公司实践基地 | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |
| 7  | 泉州医佰汇医药连锁<br>有限公司实践基地 | 毕业岗位实习 | 第5-6学期（6个月）      | 到企实习学生<br>数 |

### 3. 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等文件要求，对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供药品销售、健康指导等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### **1. 教材选用与建设基本要求**

教材建设：根据教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）要求，本专业在教材开发环节建立“三主编”协同机制，由企业技术专家、学校专业带头人、行业权威专家共同担任主编，对教材建设总设计、总把关、总负责。（根据专业情况补充）。开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对药品经营与管理专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展与推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式与工作手册式教材等。

教材选用：根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）《福州黎明职业技术学院教材管理办法》等文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。意识形态课程、哲学社会科学课程、国家安全教育读本、思想政治理论课教材必须使用国家统编教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。教材选用后报学院教材选用委员会审核及教材审核委员会审定。

教学资源共享与利用：课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，依托国家智慧教育公共服务平台、国家职业教育专业教学资源库、职业教育国家精品在线课程等选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效率。

### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献80万册，配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《药品经营与管理》、《药品供应链管理》、《零售药店经营与管理》、《药品管理法规与政策》等图书资源；《中国卫生药学》、《药品商业与经济》、《药品经营与管理》等期刊图书文献。

### **3. 教学资源共享与利用**

在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，依托国家智慧教育公共服务平台、国家职业教育专业教学资源库、职业教育国家精品在线课程、等选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

### **4. 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。充分利用国家职业教育智慧教

育平台等优质资源，推动以数字化和人工智能赋能教学，实现线上线下混合式教学，满足学生自主学习和个性化发展需求。

## 十一、教学方法和学习评价

### （一）教学方法

普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用岗、课、赛、证融合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讨论法、演示法、实操法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

### （二）学习评价

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业技能等级、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相结合的方式进行多元评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，特别是基础课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专任、兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

创新创业实践类：通过课堂教学、课后实践、实地考察、校外交流等方式，提高学生创新意识和解决问题的能力，培养其创造性和创业眼界。

职业技能等级（以证代考）：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛（以赛代考）：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

## 十二、质量保障和毕业要求

### （一）质量保障

#### 1. 教学质量监控机制

学校和系部建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养

方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

## 2. 教学管理运行机制

学校和系部完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

## 3. 专业教研组织建设

专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，每学期至少召开4次专业教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 4. 毕业生跟踪反馈与社会评价机制

学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期分析人才培养目标的达成情况。

### （二）毕业条件

#### 1. 毕业要求

根据药品经营与管理专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

表13 毕业要求表

| 序号 | 毕业要求   | 具体标准                    |
|----|--------|-------------------------|
| 1  | 学分要求   | 毕业总学分140学分，各模块学分按要求修满   |
| 2  | 体育要求   | 大学生体质健康测试合格，由学院体育教研室认定。 |
| 3  | 素质教育要求 | 素质发展和素质测评成绩满足学院规定       |

#### 2. 学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养、交流沟通和团队协作能力、就业能力和创业能力，落实“岗课赛证”综合育人要求，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得与本专业相关的职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的竞赛成绩和相

关技能等级证书等，可按照《福州黎明职业技术学院学生学习成果认定与学分置换实施办法》及职业教育国家学分银行相关规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表14 学分认定及课程转换表

| 成果形式         | 认定标准                                      | 提交材料        | 可置换课程                                         | 最高学分    |
|--------------|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|---------|
| 退伍军人证        | 退役证原件、复印件、相关佐证材料                          | 退伍军人相关材料    | 军事类课程 体育类课程岗位实习                               | -       |
| 计算机等级证书      | 一级考试合格                                    | 等级证书        | 信息技术                                          | 3       |
| 英语等级证书       | 全国英语等级考试四、六级成绩合格                          | 等级证书        | 高职英语                                          | 8       |
| 职业技能等级证书     | 健康管理师                                     | 职业技能等级证书    | 临床医学概论                                        | 2-4     |
|              | 医药商品购销员                                   |             | 医药商品学                                         |         |
| 省级职业技能测试合格证明 | 测试成绩合格，符合闽教职成〔2026〕2号要求                   | 测试成绩单或合格证明  | 作为毕业资格认定依据；如需置换课程，须经专业教学指导委员会认定               | 视具体课程而定 |
| 创新创业项目       | 国家级项目立项或获奖                                | 立项或获奖文件、证书  | 创新创业类 课程                                      | 2       |
|              | 省部级项目立项或获奖                                |             |                                               |         |
|              | 地市级项目立项或获奖                                |             |                                               |         |
| 职业技能竞赛       | 国家级                                       | 获奖证书        | 根据考试科目覆盖的知识与技能，置换对应的课程（国家级3门课程，省级2门课程，市级1门课程） | 6-10    |
|              | 省部级                                       |             |                                               | 4-6     |
|              | 地市级                                       |             |                                               | 2-4     |
| 体育竞赛         | 省级一级运动员、二级运动员、三级运动员、学生本人参加体育比赛获得前三名（市级以上） | 证书获奖文件及证书   | 体育课程                                          | 7       |
| 自主创业         | 学生自主创业，取得营业执照并经营一年以上                      | 营业执照、经营佐证材料 | 岗位实习、创新创业就业课程                                 | -       |

注：1. 参照《福州黎明职业技术学院学生学习成果认定与学分置换实施办法》中的规定执行。

2. 凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由系部初审后统一交教务处审核认定。

### 十三、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

#### （一）专业技能的继续学习的渠道

随着现代医药行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应药品管理的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：①行业、企业的医药专业领域的培训；②互联网资源的自主学习。

## （二）提高层次教育的专业面向

随着计算机软件行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应软件新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：药学、管理学、营销学等。

## 十四、附录

### （一）教学环节时间分配表

| 学期 | 理论教学和课程实训 | 专项实训<br>(学科实训) | 综合实训<br>(岗位实习等) | 入学教育和军训 | 考试 | 机动 | 合计  |
|----|-----------|----------------|-----------------|---------|----|----|-----|
| 1  | 16        | 0              | 0               | 2       | 1  | 1  | 20  |
| 2  | 16        | 0              | 0               | 0       | 1  | 3  | 20  |
| 3  | 16        | 0              | 0               | 0       | 1  | 3  | 20  |
| 4  | 16        | 0              | 0               | 0       | 1  | 3  | 20  |
| 5  | 6         | 0              | 12              | 0       | 0  | 2  | 20  |
| 6  | 0         | 0              | 18              | 0       | 0  | 2  | 20  |
| 合计 | 70        | 0              | 30              | 2       | 4  | 14 | 120 |

### （二）理论与实践教学学时、学分分配表

#### 药品经营与管理专业理论与实践教学学时、学分分配表

| 内 容        |        | 学分  | 总学时  | 理论学时 | 实践学时 |      |      | 占总学时比例 |
|------------|--------|-----|------|------|------|------|------|--------|
|            |        |     |      |      | 课程实训 | 专项实训 | 综合实训 |        |
| 公共基础课程     | 思政课程   | 11  | 176  | 176  |      |      |      | 0.42%  |
|            | 通识必修课程 | 34  | 628  | 324  | 304  |      |      | 1.30%  |
|            | 通识选修课程 | 5   | 80   | 32   | 48   |      |      | 0.19%  |
| 专业课程       | 专业基础课程 | 16  | 256  | 180  | 76   |      |      | 0.61%  |
|            | 专业核心课程 | 23  | 368  | 256  | 112  |      |      | 0.88%  |
|            | 专业拓展课程 | 6   | 96   | 80   | 16   |      |      | 0.23%  |
| 职业能力课程（限选） | 职业能力模块 | 13  | 208  | 152  | 56   |      |      | 0.50%  |
| 实践性教学环节    | 实践性教学  | 30  | 780  |      |      |      | 780  | 1.14%  |
| 素质拓展课程（选修） | 素质拓展课程 | 2   | 32   | 32   |      |      |      | 0.08%  |
| 合 计        |        | 140 | 2624 | 1232 | 612  |      | 780  | 100%   |

|     |  |  |        |        |  |
|-----|--|--|--------|--------|--|
| 百分比 |  |  | 46.95% | 53.05% |  |
|-----|--|--|--------|--------|--|

（三）教学进程表

| 性质     |        | 序号   | 课程名称                 | 课程编码                                      | 课程类型          | 学分 | 总学时 | 学时分配 |      |      |      | 学期基准学时              |     |     |     |    |   | 课程性质          | 核心课程 |  |
|--------|--------|------|----------------------|-------------------------------------------|---------------|----|-----|------|------|------|------|---------------------|-----|-----|-----|----|---|---------------|------|--|
|        |        |      |                      |                                           | A/<br>B/<br>C |    |     | 理论教学 | 课程实训 | 专项实训 | 综合实训 | 一                   |     | 二   |     | 三  |   | S/C           |      |  |
|        |        |      |                      |                                           |               |    |     |      |      |      |      | 上                   | 下   | 上   | 下   | 上  | 下 | (考试课/<br>考查课) |      |  |
|        |        |      |                      |                                           |               |    |     |      |      |      |      | 教学周数（包含专项、综合实训及考试周） |     |     |     |    |   |               |      |  |
|        |        | 20   | 20                   | 20                                        | 20            | 20 | 20  |      |      |      |      |                     |     |     |     |    |   |               |      |  |
| 公共基础课程 | 思政课程   | 1    | 思想道德与法治              | 202400001                                 | A             | 3  | 48  | 48   |      |      |      | 48                  |     |     |     |    |   | S             |      |  |
|        |        | 2    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 202400002                                 | A             | 2  | 32  | 32   |      |      |      |                     | 32  |     |     |    |   | S             |      |  |
|        |        | 3    | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 20220910                                  | A             | 3  | 48  | 48   |      |      |      |                     | 48  |     |     |    |   | S             |      |  |
|        |        | 4    | 形势与政策                | 800011                                    | A             | 2  | 32  | 32   |      |      |      | 8                   | 8   | 8   | 8   |    |   | C             |      |  |
|        |        | 5    | 党史                   | 20210904                                  | A             | 1  | 16  | 16   |      |      |      | 16                  |     |     |     |    |   | C             |      |  |
|        |        | 小计   |                      |                                           |               |    | 11  | 176  | 176  |      |      |                     | 72  | 88  | 8   | 8  |   |               | C    |  |
|        | 通识必修课程 | 6    | 大学体育                 | 20210903                                  | B             | 7  | 112 | 8    | 104  |      |      |                     | 32  | 32  | 32  | 16 |   |               | C    |  |
|        |        | 7    | 大学生心理健康教育            | 1800053                                   | B             | 2  | 32  | 24   | 8    |      |      |                     | 16  | 16  |     |    |   |               | C    |  |
|        |        | 8    | 职业发展与就业指导            | 20220905                                  | B             | 2  | 32  | 24   | 8    |      |      |                     | 16  |     |     | 16 |   |               | C    |  |
|        |        | 9    | 创新创业教育               | 20210204                                  | B             | 2  | 32  | 16   | 16   |      |      |                     |     |     | 32  |    |   |               | C    |  |
|        |        | 10   | 大学美育                 | 20220901                                  | B             | 1  | 16  | 12   | 4    |      |      |                     |     |     | 16  |    |   |               | C    |  |
|        |        | 11   | 中华优秀传统文化             | 20220143                                  | B             | 1  | 16  | 12   | 4    |      |      |                     |     |     |     | 16 |   |               | C    |  |
|        |        | 12   | 军事理论                 | 1900057                                   | A             | 2  | 36  | 36   |      |      |      | 36                  |     |     |     |    |   |               | C    |  |
|        |        | 13   | 军事技能                 | 20221201                                  | C             | 2  | 112 |      | 112  |      |      |                     | 112 |     |     |    |   |               | C    |  |
|        |        | 14   | 劳动教育                 | 202301011                                 | B             | 1  | 16  | 16   |      |      |      | 16                  |     |     |     |    |   |               | C    |  |
|        |        | 15   | 爱的教育                 | 校本特色课程，课程结合《思想道德与法治》教学内容，贯穿于思想政治理论课教学全过程。 |               |    |     |      |      |      |      |                     |     |     |     |    |   |               |      |  |
|        |        | 16   | 国家安全教育               | 20241001                                  | A             | 1  | 16  | 16   |      |      |      |                     |     | 8   | 8   |    |   |               | C    |  |
|        |        | 17   | 信息技术                 | 20240521                                  | B             | 3  | 48  | 16   | 32   |      |      |                     |     | 48  |     |    |   |               | C    |  |
|        |        | 18   | 高职英语                 | 20250617                                  | A             | 8  | 128 | 128  |      |      |      | 32                  | 32  | 32  | 32  |    |   |               | S    |  |
|        |        | 19   | 人工智能应用素养             | 20261001                                  | B             | 2  | 32  | 16   | 16   |      |      |                     | 16  | 16  |     |    |   |               | C    |  |
|        | 小计     |      |                      |                                           |               | 34 | 628 | 324  | 304  |      |      |                     | 276 | 144 | 120 | 88 |   |               |      |  |
| 通      | 21     | 大学语文 | 20240117             | A                                         | 2             | 32 | 32  |      |      |      | 32   |                     |     |     |     |    |   | S             |      |  |

| 性质       |        | 序号 | 课程名称    | 课程编码     | 课程类型  | 学分 | 总学时 | 学时分配 |      |      |      | 学期基准学时              |     |     |     |     |     | 课程性质 | 核心课程 |           |
|----------|--------|----|---------|----------|-------|----|-----|------|------|------|------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----------|
|          |        |    |         |          | A/B/C |    |     | 理论教学 | 课程实训 | 专项实训 | 综合实训 | 一                   |     | 二   |     | 三   |     | S/C  |      | (考试课/考查课) |
|          |        |    |         |          |       |    |     |      |      |      |      | 上                   | 下   | 上   | 下   | 上   | 下   |      |      |           |
|          |        |    |         |          |       |    |     |      |      |      |      | 教学周数（包含专项、综合实训及考试周） |     |     |     |     |     |      |      |           |
|          |        |    |         |          |       |    |     |      |      |      | 20   | 20                  | 20  | 20  | 20  | 20  |     |      |      |           |
|          | 识选修课程  | 22 | 劳育教育类   | 24030102 | C     | 3  | 48  | 0    | 48   |      |      |                     | 16  | 16  | 16  |     |     | C    |      |           |
|          |        | 小计 |         |          |       |    | 5   | 80   | 32   | 48   |      |                     | 32  | 16  | 16  | 16  |     |      |      |           |
| 公共基础课程合计 |        |    |         |          |       | 50 | 884 | 532  | 352  |      |      | 380                 | 248 | 144 | 112 |     |     |      |      |           |
| 专业课程     | 专业基础课程 | 23 | 医用化学基础  | 21030102 | B     | 3  | 48  | 32   | 16   |      |      | 48                  |     |     |     |     |     | C    |      |           |
|          |        | 24 | 管理学基础   | 21030403 | B     | 3  | 48  | 32   | 16   |      |      | 48                  |     |     |     |     |     | C    |      |           |
|          |        | 25 | 生物化学    | 20030414 | B     | 3  | 48  | 28   | 20   |      |      |                     |     | 48  |     |     |     | C    |      |           |
|          |        | 26 | 药剂学     | 20030215 | B     | 3  | 48  | 36   | 12   |      |      |                     |     |     | 48  |     |     | C    |      |           |
|          |        | 27 | 药理学     | 20030212 | B     | 4  | 64  | 52   | 12   |      |      |                     | 64  |     |     |     |     | S    |      |           |
|          |        | 小计 |         |          |       |    | 16  | 256  | 180  | 76   |      |                     | 96  | 64  | 48  | 48  |     |      |      |           |
|          | 专业核心课程 | 28 | 人体解剖生理学 | 21030104 | B     | 4  | 64  | 48   | 16   |      |      | 64                  |     |     |     |     |     | S    | ★    |           |
|          |        | 29 | 实用药理学   | 21030115 | B     | 4  | 64  | 48   | 16   |      |      |                     |     |     | 64  |     |     | C    | ★    |           |
|          |        | 30 | 药事管理与法规 | 20030214 | B     | 4  | 64  | 48   | 16   |      |      |                     |     | 64  |     |     |     | S    | ★    |           |
|          |        | 31 | 药店经营与管理 | 20030116 | B     | 3  | 48  | 32   | 16   |      |      |                     |     | 48  |     |     |     | S    | ★    |           |
|          |        | 32 | 药品市场营销  | 21030204 | B     | 4  | 64  | 48   | 16   |      |      |                     | 64  |     |     |     |     | S    | ★    |           |
|          |        | 33 | 临床医学概论  | 20030146 | B     | 4  | 64  | 32   | 32   |      |      |                     |     |     | 64  |     |     | S    | ★    |           |
|          |        | 小计 |         |          |       |    | 23  | 368  | 256  | 112  |      |                     | 64  | 64  | 112 | 128 |     |      |      |           |
|          | 专业拓展课程 | 34 | 营养与膳食   | 22030305 | B     | 2  | 32  | 32   |      |      |      |                     | 32  |     |     |     |     | C    |      |           |
|          |        | 35 | 医药电子商务  | 21030405 | B     | 2  | 32  | 24   | 8    |      |      |                     | 32  |     |     |     |     | C    |      |           |
|          |        | 36 | 医药物流管理  | 21080102 | B     | 2  | 32  | 24   | 8    |      |      |                     |     |     | 32  |     |     | C    |      |           |
|          |        | 小计 |         |          |       |    | 6   | 96   | 80   | 16   |      |                     |     | 64  |     | 32  |     |      |      |           |
| 实践教学环节   |        | 37 | 毕业设计    | 20240001 | C     | 4  | 104 |      |      |      | 104  |                     |     |     |     |     | 104 | C    |      |           |
|          |        | 38 | 岗位实习    | 20240002 | C     | 24 | 624 |      |      |      | 624  |                     |     |     |     | 260 | 364 | C    |      |           |
|          |        | 39 | 项目综合实训  | 20240003 | C     | 2  | 52  |      |      |      | 52   |                     |     |     |     | 52  |     | C    |      |           |
|          |        | 小计 |         |          |       |    | 30  | 780  |      |      |      | 780                 |     |     |     |     | 312 | 468  |      |           |
| 职业       | 职业     | 40 | 中医药概论   | 20030215 | B     | 4  | 64  | 32   | 32   |      |      |                     |     | 64  |     |     |     | C    |      |           |

| 性质              |      | 序号                                                                                  | 课程名称           | 课程编码     | 课程类型          | 学分  | 总学时                                                                                 | 学时分配 |      |      |          | 学期基准学时              |     |                                                                                       |     |     |     | 课程性质 | 核心课程 |
|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|
|                 |      |                                                                                     |                |          | A/<br>B/<br>C |     |                                                                                     | 理论教学 | 课程实训 | 专项实训 | 综合实训     | 一                   |     | 二                                                                                     |     | 三   |     | S/C  |      |
|                 |      |                                                                                     |                |          |               |     |                                                                                     |      |      |      |          | 上                   | 下   | 上                                                                                     | 下   | 上   | 下   |      |      |
|                 |      |                                                                                     |                |          |               |     |                                                                                     |      |      |      |          | 教学周数（包含专项、综合实训及考试周） |     |                                                                                       |     |     |     |      |      |
| 20              | 20   | 20                                                                                  | 20             | 20       | 20            |     |                                                                                     |      |      |      |          |                     |     |                                                                                       |     |     |     |      |      |
| 能力课程<br>（限选）    | 能力模块 | 41                                                                                  | 连锁经营与管理        | 22030315 | B             | 3   | 48                                                                                  | 32   | 16   |      |          |                     |     | 48                                                                                    |     |     |     |      |      |
|                 |      | 42                                                                                  | 智慧药学服务         | 24036020 | B             | 2   | 32                                                                                  | 24   | 8    |      |          |                     |     | 32                                                                                    |     |     |     |      |      |
|                 |      | 43                                                                                  | 药品经营质量管理       | 990360   | A             | 2   | 32                                                                                  | 32   |      |      |          |                     |     |                                                                                       | 32  |     | C   |      |      |
|                 |      | 44                                                                                  | 零售药店药品陈列虚拟仿真实践 | 990359   | A             | 2   | 32                                                                                  | 32   |      |      |          |                     |     |                                                                                       | 32  |     |     |      |      |
|                 |      | 45                                                                                  | 药学综合知识与技能      | 990358   | A             | 2   | 32                                                                                  | 32   |      |      |          |                     |     |                                                                                       | 32  |     | C   |      |      |
|                 |      | 小计                                                                                  |                |          |               |     | 13                                                                                  | 208  | 152  | 56   |          |                     |     | 64                                                                                    | 80  | 64  |     |      |      |
| 素质拓展课程<br>（选修课） | 46   | 其他领域课程                                                                              | 20260102       | B        | 2             | 32  | 32                                                                                  |      |      |      |          |                     | 32  |                                                                                       |     | C   |     |      |      |
|                 | 小计   |                                                                                     |                |          |               | 2   | 32                                                                                  | 32   |      |      |          |                     | 32  |                                                                                       |     |     |     |      |      |
| 合计              |      |                                                                                     |                |          |               | 140 | 2624                                                                                | 1232 | 612  |      | 780      | 540                 | 440 | 368                                                                                   | 432 | 376 | 468 |      |      |
| 执笔人（签章）         |      |  |                |          | 专业带头人（签章）     |     |  |      |      |      | 院系审核（签章） |                     |     |  |     |     |     |      |      |

注：集中实践教学周（含岗位实习）每周以26学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应沿用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

#### （四）培养方案（微）调整审批表

##### 培养方案（微）调整审批表

专业名称：\_\_\_\_\_ 适用年级（班级）：\_\_\_\_\_

| 课 程 名 称          | 原 计 划                                                                                      |     |    |    |      |      | 调 整 后 计 划 |     |    |    |      |      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|------|------|-----------|-----|----|----|------|------|
|                  | 课程类型                                                                                       | 总学时 | 学分 | 学期 | 学期学时 | 考试类型 | 课程类型      | 总学时 | 学分 | 学期 | 学期学时 | 考试类型 |
|                  |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
|                  |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
|                  |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
| 职业资格证书           | 原 计 划                                                                                      |     |    |    |      |      | 调 整 后 计 划 |     |    |    |      |      |
|                  |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
|                  |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
|                  |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
| 调 整 理 由          |                                                                                            |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
| 专 业<br>意 见       | <div style="text-align: right;">签字：_____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
| 系 部<br>意 见       | <div style="text-align: right;">签字：_____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
| 教务处<br>意 见       | <div style="text-align: right;">签字：_____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |
| 专业建设指导委员会<br>审 定 | <div style="text-align: right;">签字：_____</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> |     |    |    |      |      |           |     |    |    |      |      |