

福州黎明职业技术学院 三年制园林技术专业人才培养方案

专业代码： 410202

适用年级： 2025级

专业负责人： 江宝月

制订时间： 2025年4月20日

系部审批人： 赵雅晶

系部审批时间： 2025年5月6日

学校审批时间： 2025年6月18日

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应园林行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等岗位（群）的新要求，不断满足园林行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

二、专业名称（专业代码）

园林技术（410202）

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	林业类（4102）
对应行业（代码）	园林绿化工程施工（E4891）、绿化管理（N7840）、城市公园管理（N7850）
主要职业类别（代码）	园林绿化工程技术人员L（2-02-20-03）、园林植物保护工程技术人员L（2-02-20-11）
主要岗位（群）或技术领域	园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护……
职业类证书	Photoshop图形图像专业处理、注册城乡规划师、建造师……

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、

城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

七、培养规格

1、素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用。

2、知识要求

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(2) 专业技术知识

与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；园林植物生物学特性和生态学知识；园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识；园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

园林植物繁育、栽培、养护的基本知识；园林设计、园林工程施工图设计的相关知识；园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识；园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

3、能力要求

(1) 专业能力

1) 具有开展绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；

2) 具有园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林工程施工等专业技能;

3) 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力;

4) 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力;

5) 具有园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等领域相关数字技术和信息技术的应用能力;

6) 具有历史、文化、艺术素养和美术功底,语言文字和沟通能力,以及能够开展长时间户外工作的身心素质;

7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(2) 社会能力

1) 掌握常用办公软件的应用;

2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力;

3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

(3) 方法能力

1) 具有阅读本专业相关简单的中英文技术文献、资料的基本能力;

2) 具备通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力;

3) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力;具有一定的创新意识、创新精神及创新能力;

4) 具有个人职业生涯规划的能力,具有独立学习和继续学习的能力,具有较强的决策能力,具有适应职业岗位变化的能力。

八、 课程设置及教学要求

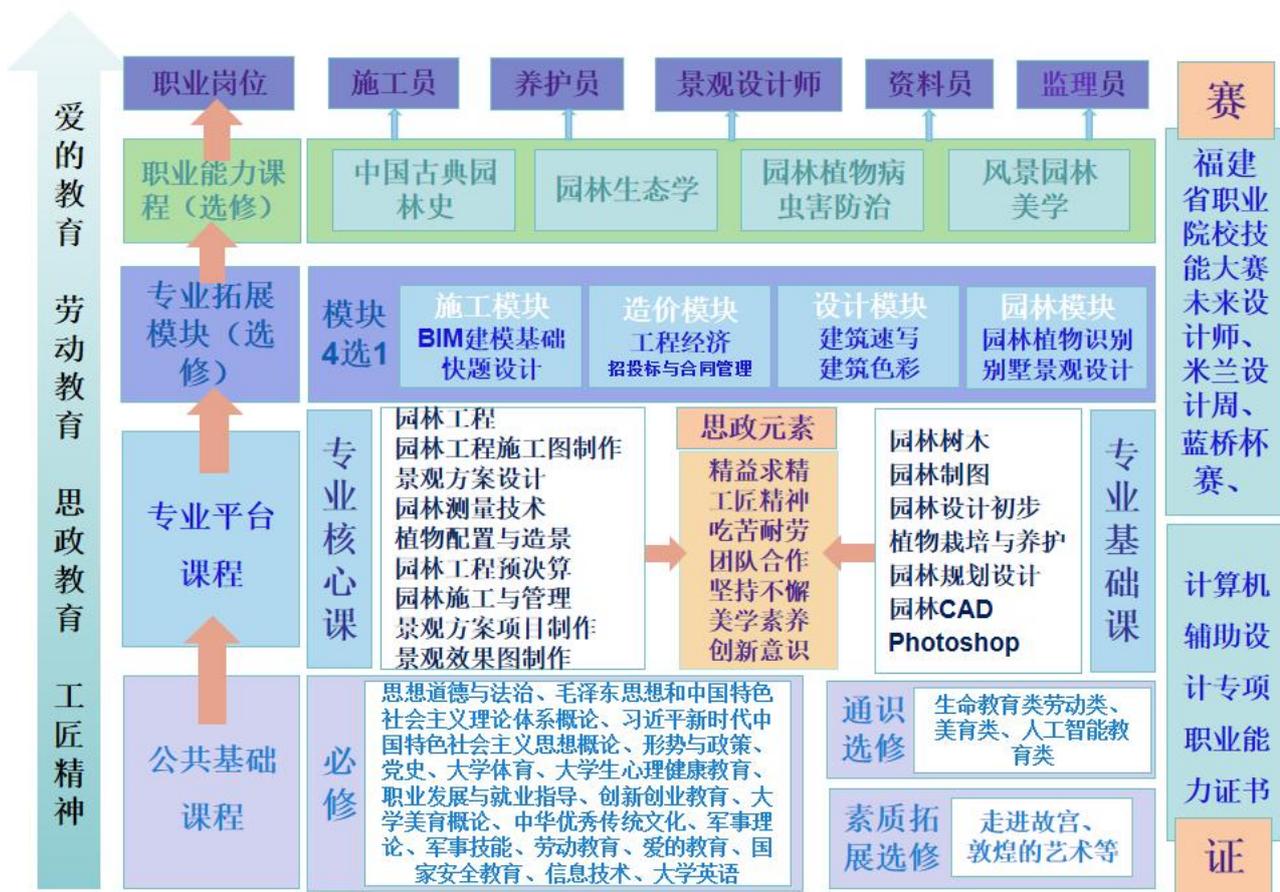


图1 园林技术专业课程体系图

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程、职业能力课程和素质拓展课程。园林技术专业课程体系如图1所示。

(二) 课程教学要求

1、公共基础课程

本专业开设了思想政治理论、体育与健康、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等公共基础必修课程。马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、外语（英语等）、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养等列为必修课程或限定选修课程。

公共基础课程教学要求如表2和表3。

表2 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育	48

课程		。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化最新成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决习近平新时代中国特色社会主义思想建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和习近平新时代中国特色社会主义思想伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	32
	党史	提高学生思想政治素质。坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，树立马克思主义世界观、人生观和价值观；增强党的观念、党员意识和执政意识，牢记党的宗旨，坚持立党为公、执政为民，清正廉洁、拒腐防变；严守党的纪律，在思想上政治上同党中央保持高度一致；继承和发扬党的优良传统和作风，保持共产党人的政治本色。	16

表3 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	大学英语 (可选)	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	128
	大学语文 (可选)	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	32
	大学数学 (理工类必选)	通过本课程学习，使学生掌握必备的高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	32
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	112
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	大学体育	以体育分项教学为组织形式，开展本课程学习，培养学生至少一项的体育技能及多元的体育能力（体育认知能力、体育科学锻炼能力、体育锻炼自我评价能力和终身体育能力等），使学生养成自觉运动及终身运动的习惯。	108

美育类课程	中华优秀传统文化	培养学生对中国传统文化的兴趣和热爱，通过学习，激发学生的文化情感，培养对传统文化的浓厚兴趣，增强文化自信，培养学生的道德品质和价值观。	16
	大学美育	学习和探讨审美活动的起源、美感心理、审美活动的构造、审美活动的形态、审美活动的形式和符号表现及艺术创造等主要内容，学生会提高哲学视野和理论素养，学会用哲学的眼光来看待文学和艺术，并因此理解人类生活的价值追求和艺术创造；提高审美修养和艺术鉴赏力，理解日常生活的各种审美现象，从而提高自己的生存质量，充分悟知人的意义。	16
劳动教育类课程	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	64
信息技术教育类课程	信息技术	通过本课程学习，培养学生计算机应用能力、办公软件应用能力，提升学生信息素养及计算思维。	48
健康教育类	爱的教育	培养学生对家庭、学校、社会及人类的热爱和责任感，引导学生形成积极向上的人生态度，培养学生正确的爱的观念，以及对爱的含义及重要性。	16
	大学生心理健康教育	本课程以积极心理学为理论依托，以体验式教学为手段，集知识传授、心理体验与行为训练为一体，内容包含新生适应、自我认知、人际关系、恋爱心理、学习心理、情绪调节、对应挫折、健全人格、生命教育等。通过本课程学习，增强大学生的自我心理调适能力，帮助学生树立自助、求助意识，学会理性面对困难和挫折，促进大学生健康成长和全面发展，使学生学会尊重生命、理解生命的意义，肯定自我的生命价值，学会积极生存、健康生活与独立发展，并通过彼此间对生命的呵护、记录、感恩和分享，获得身心的和谐，事业成功，生活幸福，从而实现生命质量的提升和自我生命的最大价值。	32
创新创业课程	职业发展与就业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯规划，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	32
	创新创业教育	通过“创新创业教育”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32
安全教育课程	国家安全教育	本课程旨在通过系统化的教学模块，使学生能够深入理解国家安全的内涵与外延，掌握维护国家安全的基本知识与技能，帮助学生理解国家安全的重要性，树立维护国家安全的责任感；通过课堂讲解传授国家安全的基本理论和知识，让学生了解国家安全的基本概念、法律法规及当前面临的挑战；通过实际案例帮助学生理解国家安全问题及其应对，提升学生识别和应对安全威胁的能力，掌握基本的防范措施；组织学生讨论，增强参与感和理解力，培养学生的爱国精神，增强民族自豪感和责任感。	16

2、专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：园林树木、园林制图、植物栽培与养护、园林初步设计、园林规划与设计、园林CAD等。

表4 专业基础课程主要教学内容与要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
专业基础课程	园林树木	<p>教学目标：（1）掌握本地区常见园林观赏树种 180-200 种，正确识别和鉴定本地区常用园林树种；</p> <p>（2）熟悉本地区常见园林植物的主要习性和观赏特性，能根据不同性质园林绿地的要求，正确地选择、配置园林树木；</p> <p>（3）学会应用园林树木来建设园林景观的能力，并具有使树木能较长期地和充分发挥其园林、生态功能的能力；</p> <p>（4）园林植物基础知识：园林树木的概念、分类、观赏特性及植物配置的基本手法。</p> <p>教学内容：（1）园林植物基础知识；园林树木的概念、分类、观赏特性及植物配置的基本手法；</p> <p>（2）常见花木、叶木类、果木类、针叶类、藤本类、棕榈类、观赏竹类、水生类园林植物的识别要点、特性及应用。</p>	48
	植物栽培与养护	<p>教学目标：（1）掌握园林植物生长发育的基本规律，包括生命周期和年生长周期特点</p> <p>（2）熟悉园林植物与环境的相互关系，以及环境条件对植物生长发育的影响。</p> <p>（3）理解苗木繁育、土肥水管理、整形修剪、栽植和养护等技术的基本理论和方法。</p> <p>教学内容：（1）讲解园林植物生命周期和年生长周期特点，以及生长发育特性</p> <p>（2）阐述植物体内激素的种类及生理作用；主要介绍五大内源的生理作用以及植物生长调节剂在园艺生产上的应用</p> <p>（3）介绍植物的开花原因及规律；植物的春化作用、光周期现象。</p> <p>（4）教授园林植物常用繁殖方法，包括播种、嫁接、扦插及其他育苗技术。</p> <p>（5）讲解土肥水管理基本要求和整形修剪的意义、方法</p> <p>（6）讲解园林植物常见病虫害及如何防治</p>	48
	园林制图	<p>教学目标：（1）能够按照制图标准进行园林图纸的识读和绘制。能按照制图规范及标准应用投影原理绘图，学会园林各类图纸的表现方法。（2）掌握园林各要素的画法，掌握园林工程各类图纸的制图技能。</p> <p>教学内容：（1）园林制图的基本知识与技能；</p> <p>（2）投影的基本知识；（3）造园要素的画法；（4）剖面与断面的画法；（5）标高、投影和透视。</p>	48
	园林规划与设计	<p>教学目标：（1）能够掌握园林规划设计的基本原理和基本方法；</p> <p>（2）根据园林规划项目的设计程序，掌握园林规划设计方案的表达技法；</p> <p>（3）熟悉《公园设计规范》并运用于对园林规划设计中。</p> <p>教学内容：（1）园林规划设计概述：基本概念、构成园林的要素、常见园林布局形式、影响园林布局形式的因素、常见的造景手法；</p> <p>（2）城市综合公园（或校园绿地）规划：参与城市综合公园（或校园绿地）规划设计作品的构思与设计全过程设计；</p> <p>（3）城市广场（或带状绿地）规划设计：参与城市广场（或带状绿地）规划设计作品的构思与设计全过程；</p> <p>（4）居住区绿地（或庭院绿地）规划设计：参与居住区绿地（或庭院绿地）规划设计作</p>	48

		品的构思与设计全过程。	
园林建筑小品		<p>教学目标：（1）能够独立完成园林建筑小品的设计方案，包括草图、效果图及施工图；</p> <p>（2）具备将建筑小品与园林环境有机结合的设计能力；</p> <p>（3）能够根据场地条件选择合适的材料与施工工艺。</p> <p>教学内容：以实际项目为案例，掌握常见的园林小品构造与施工工艺，并完成4大类型园林小品设计方案。要求学生完成手绘设计图纸、并能够熟练操作三维软件，完成模型建立、材质贴图、灯光渲染以及后期效果合成等工作流程。</p> <p>（1）装饰类园林小品设计；</p> <p>（2）服务类园林小品设计；</p> <p>（3）游憩类园林小品设计；</p> <p>（4）照明类园林小品设计。</p>	48
园林CAD		<p>教学目标：掌握园林CAD的基本操作方法及绘制工程图纸的方法和技巧，让学生具有解决实际问题，培养实际动手能力和创新能力。让学生在实践中能熟练运用所学知识快速绘制和编辑施工图。</p> <p>教学内容：（1）AutoCAD绘图基础；</p> <p>（2）常用辅助工具的使用；</p> <p>（3）绘制施工图。</p>	48

（2）专业核心课程

主要包括：景观效果图制作、园林工程预决算、植物配置与造景、景观方案设计、园林工程施工图制作、园林工程施工图制作。

表5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	景观效果图制作	<p>任务1：项目前期准备包括：需求分析与资料收集和底图处理与场景搭建。</p> <p>任务2：三维建模阶段：包括硬质景观建模、植物与软景配置。</p> <p>任务3：渲染与光影调试：材质与贴图制作、灯光与氛围营造。</p> <p>任务4：后期处理与优化：图像合成与调色、细节增强与缺陷修复。</p> <p>任务5：成果交付与汇报：多格式输出、客户反馈修改。</p> <p>任务6：扩展任务（高阶）：动态效果制作、VR虚拟现实输出、AI辅助优化。</p>	<p>教学内容：通过景观效果图基础与软件操作、平面图与立面图绘制、透视效果图制作、色彩、材质与光影表现、综合项目实训与后期处理五大模块。</p> <p>教学要求：学生能够掌握从调研分析到方案设计、图纸绘制的完整流程。课程强调理论与实践结合，注重培养学生的设计能力、问题解决能力及团队协作能力，为其职业发展奠定扎实基础。</p>
2	园林工程预决算	<p>任务1：前期准备阶段：项目资料收集与解读、现场踏勘与工程量预估。</p> <p>任务2：预算编制阶段：工程量清单编制、定额套用与组价。</p> <p>任务3：结算阶段：竣工图工程量核对、结算书编制</p>	<p>教学内容：</p> <p>（1）园林工程量计算</p> <p>（2）园林工程量清单计价编制</p> <p>（3）园林工程定额计价编制</p> <p>（4）园林工程竣工验收与结算编制</p> <p>教学要求：</p> <p>（1）掌握园林工程预决算的基本概念、原理和相关法律法规；熟悉园林工程定额的分类、作用及应用方法；理解园林工程费用的构成及计算方法。</p> <p>（2）能够熟练识读园林工程施工图，准确提取工程量计算所需信息；能根据园林工程施工图纸和相关规范，准确计算各类园林工程的工程量；能运用园林工程定额和计价规范，编</p>

			制园林工程预算书和工程量清单;具备园林工程结算和决算的编制能力,能对工程成本进行分析和控制。
3	植物配置与造景	<p>任务1: 前期调研与分析: 场地生态勘察分析、</p> <p>任务2: 方案设计阶段: 植物空间结构设计、植物群落配置</p> <p>任务3: 技术设计阶段: 苗木表编制、种植施工图设计。</p> <p>任务4: 工程配合阶段: 现场选苗指导、施工交底。</p>	<p>教学内容:</p> <p>(1) 园林植物配置与造景基础;</p> <p>(2) 园林植物配置的生态学原理;</p> <p>(3) 园林植物配置与造景的艺术原理;</p> <p>(4) 园林环境的植物配置与造景;</p> <p>(5) 置与造景案例分析。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 掌握园林植物造景的设计方法。</p> <p>(2) 掌握不同类型绿地园林植物造景的方法。</p> <p>(3) 掌握园林植物造景设计的基本原理;</p> <p>(4) 掌握场地草图测绘和场地分析的基本方法, 提高设计以及方案评价的能力。</p>
4	景观方案设计	<p>任务1: 前期分析与策划阶段 包括场地诊断报告编制、项目定位书制定。</p> <p>任务2: 概念方案设计阶段</p> <p>任务3: 专项系统设计阶段: 包括竖向设计、景观系统设计。</p> <p>任务4: 成果表达阶段包括方案文本制作、多媒体汇报准备</p>	<p>教学内容:</p> <p>(1) 景观设计基础;</p> <p>(2) 环境景观设计的要素;</p> <p>(3) 小区环境景观设计的案例分析: 基地调查和分析方法、总体构思方案阶段、细化方案设计阶段的方法;</p> <p>(4) 环境景观设计表现: 彩色平面图的制作方法、电脑效果图快速渲染技巧、效果图的后期处理技巧;</p> <p>(5) 环境景观文本设计: 景观设计理念、熟练构思景观设计草案、掌握多种手段表现方案、掌握制作景观设计文本方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 理解景观设计的基本原理;</p> <p>(2) 理解并熟悉景观设计的设计的要素</p> <p>(3) 掌握景观设计的基本方法;</p> <p>(4) 掌握景观设计的表现方法;</p> <p>(5) 掌握景观设计综合能力并制作设计文本。</p>
5	园林工程施工图制作	<p>任务1: 前期准备阶段: 设计条件对接、制图标准制定。</p> <p>任务2: 施工图设计阶段: 总图系统绘制、专项详图设计、水电配套设计。</p> <p>任务3: 图纸审核阶段</p> <p>任务4: 施工配合阶段: 图纸变更管理、竣工图绘制。</p>	<p>教学内容:</p> <p>(1) 施工图包含的内容、封面的设计、图纸目录的编写方法;</p> <p>(2) 设计说明编写方法与步骤;</p> <p>(3) 总图制作: 包括平面索引总图、尺寸定位总图、道路定位总图、灯具布置总图、灌溉布置总图等制作。</p> <p>(4) 详图制作: 包括道路、广场详图、花架、廊架详图、花池座椅详图制作、泳池大样图等。</p> <p>教学要求:</p> <p>(1) 了解园林景观施工图设计的整个程序。掌握封面设计包含的内容和图纸目录编写的方法。</p> <p>(2) 握设计说明包含的内容; 了解各类总图包含的内容, 能正确读懂各类总图, 熟悉各类总图的绘制要点, 能正确绘制各类总图;</p> <p>(3) 了解各类详图包含的内容, 能正确读懂各类详图; (4) 掌握各类详图的绘制的要点, 能正确绘制各类详图。</p>

6	园林施工与管理	<p>任务1: 施工准备阶段: 施工组织设计编制、施工技术交底。</p> <p>任务2: 工程质量管理</p> <p>任务3: 安全管理</p> <p>任务4: 竣工验收阶段: 分项验收、竣工资料归档。</p>	<p>教学内容:</p> <p>(1) 介绍园林工程招标投标的程序与内容、投标报价的技巧、招标文件与投标文件的编制、施工承包合同的签订与管理等, 并开展2个实训项目的教学: 编制园林工程施工招标文件; 园林工程施工招标投标模拟训练。(2) 介绍园林工程投标文件中技术标的施工组织设计的内容与编制、施工管理的内容与方法, 并开展1个实训项目的教学: 编制别墅区园林工程施工组织设计。</p> <p>教学要求:</p> <p>通过本课程的学习, 使学生掌握园林工程招标投标的基础知识和基本技能, 熟悉招标投标活动的过程, 掌握施工招标文件与投标文件的编制; 同时使学生能够熟练编制不同类型工程的施工组织设计。</p>
---	---------	---	--

(3) 专业拓展课程

主要包括: 风景园林美学、中国古典园林史、园林植物病虫害防治。

表6专业拓展课程主要教学内容与要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
专业拓展课程	风景园林美学	<p>教学目标: (1)掌握园林美学的基本概念、原理和发展历程。</p> <p>(2)熟悉园林构成要素(植物、山水、建筑、道路等)的美学特征和设计原则。</p> <p>(3)了解不同风格园林(中式、西式、日式等)的美学特点和文化内涵。</p> <p>(4)能够运用园林美学原理对现有园林景观进行审美分析与评价; 具备根据场地条件和设计要求, 进行简单园林景观美学设计的能力, 包括植物配置、景观小品布局等。</p> <p>教学内容: (1)介绍园林美学的基本概念、发展历史以及相关哲学思想;</p> <p>(2)介绍色彩、平面、立体原理在园林中应用; (3)分析植物、山水、建筑、道路等要素的美学特征与设计原则的应用; (4)对比不同风格园林(中式、西式、日式等)的美学特点与文化内涵; (5)运用园林美学知识进行简单园林景观设计与项目实践。</p>	32
	中国古典园林史	<p>教学目标: 1)掌握中国古典园林的历史发展脉络, 理解不同历史时期(如生成期、转折期、全盛期、成熟期)的园林特征及代表案例。</p> <p>(2)了解古典园林的分类(如皇家园林、私家园林)及其造景要素、功能与文化内涵。</p> <p>(3)学习中外园林艺术理论, 掌握传统造园手法与艺术特色。</p> <p>(4)培养学生多角度鉴赏古典园林的能力, 包括从造景要素、功能布局、设计理念等维度分析园林案例。</p> <p>教学内容: (1)生成期(夏商周至秦汉)的特征;</p> <p>(2)转折期(魏晋南北朝)的特征;</p> <p>(3)全盛期(隋唐至宋)的特征;</p> <p>(4)成熟期(元明清)的特征。</p>	32
	园林植物病虫害防治	<p>教学目标: (1)能正确识别园林植物主要害虫种类。</p> <p>(2)能正确识别园林植物主要病害种类。</p> <p>(3)能熟练掌握园林植物病虫害综合防治技术。</p> <p>教学内容:</p> <p>(1)园林虫害基础知识以及害虫防治技术。</p> <p>(2)园林园林病害基础知识以及病害防治技术。</p>	32144

3、实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行园林植物识别、园林苗木花卉的生产与应用、园林植物栽植与养护、园林植物有害生物防治、园林绿化设计与施工等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在福州春晓园林绿化有限公司、秀艺（福建）园林工程有限公司、坤园（福州）园林规划建设有限公司等相关企事业单位进行实习，包括认识实习和岗位实习。专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）文件精神作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

1) 岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行。

2) 岗位实习时间

岗位实习时间安排在第5学期至第6学期完成，共24周。

3) 岗位实习地点

表14 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1	福建省惠和城市规划设计有限公司	园林树木识别、园林施工与管理，学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
2	福州润家园林绿化工程有限公司	园林施工绿化，学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
3	坤园（福州）园林规划建设有限公司	园林树木识别与应用，方案设计，园林施工管理，学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
4	秀艺（福建）园林工程有限公司	园林树木识别、园林施工与管理，学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10

5	福州春晓园林绿化有限公司	方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
6	福建易顺建筑工程有限公司	方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
7	福建翰文景观设计有限公司	方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10

4) 岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位与本专业相关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

5) 岗位实习成绩评定

实践成绩可根据实习总结报告、调查报告、实习日志、实习表现等各方面进行综合评定，学生必须完成全部实习内容，方可参加毕业实践考核工作。岗位实习的成绩由企业和校内指导教师共同评定。实习成绩评定，采用分数制，实践成绩评定等级如下：优（90分以上）；良（80-89分）；中（70-79分）；及格（60-69分）；不及格（59分以下），对违反实践管理规定者，学院将根据相关文件进行处理。

4、毕业设计要求

毕业设计是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过设计制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行毕业设计制作的教學理念、培养学生关键能力。以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第5学期修读，共计2学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展毕业设计，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业及作品、调查报告等不同形式来实现。

(1) 毕业设计课程内容及要求

毕业设计主要来源于本专业相关企业岗位内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。毕业设计通过小组合作完成，由3-5人为一组完成

毕业设计。

毕业设计课程包括文献收集、编写设计方案、毕业设计制作与研究（调研报告）等阶段性内容。毕业设计课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1) 在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成毕业设计课程项目小组提供毕业设计题目，学生依据职业发展需要或个人兴趣选取一个毕业设计进行制作，一个毕业设计学生数3-5人完成。

2) 原则上每位教师指导毕业设计组数不超过5组。

3) 在毕业设计实施前，开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确毕业设计学习目标。

4) 选题流程。设计专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经系批准后开展专题制作，在毕业设计运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5) 在毕业设计实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展毕业设计制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

（3）考核办法

毕业设计的成绩评定以过程考核和成果评价相结合综合评定。过程考核侧重学生团队的毕业设计项目管理能力，包括实施方案过程中的团队协作、沟通能力、执行力、解决问题能力等。成果评价以各小组提交的毕业设计作品为依据，成果要求完整性、规范性、适用性、符合现行政策文件要求等。综合评定成绩分为：优秀（90-100）、良好（80-90）、中等（70-80）、及格（60-70）、不及格（0-59）五个等级。

5、相关要求

本专业发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活

动。

（三）学时安排

总学时2676学时，每16~18学时折算1学分，其中，公共基础课总学时848，占总学时的31.67%。实践性教学学时占总学时的62%，其中，实习时间累计一般为6个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程的学时累计占总学时的10.76%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。岗位实习24周，共计624学时，安排在第五、六学期。专业学时比例结构如下表所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表7 园林技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程 学时占比%	选修课程学时占 比%	实践性教学学时占比%
2676	145	学时：848	学时：288	学时：1664
		占比：31.69%	占比：10.76%	占比：62.18%

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1、队伍结构

为满足教学工作的需要，本专业生师比15:1。“双师型”教师占专业课教师数比例60%，高级职称专任教师的比例38%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2、专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握园林技术、景观规划等专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。）

3、专任教师

本专业教师具有高校教师资格；具有园林技术、城市规划等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会

服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

表8 专任教师名单

序号	姓名	职务/职称	专业方向	双师型
1	钟春玉	教务处处长/副教授	园林技术	是
2	江宝月	专任教师/副教授	园林	是
3	张佳	专任教师/讲师	园林技术	是
4	包妮	专任教师/讲师	室内设计	是
5	李慧丹	专任教师/助教	工程造价	否
6	吴艺敏	实验员	旅游管理	否
7	鲍珍珂	专任教师/助教	房屋建筑学	是
8	林铛	专任教师/讲师	房屋建筑学	是
9	蔡依晴	专任教师/助教	工程造价	否
10	翁跃平	专任教师/助教	工程造价	否

4、兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表9 兼职教师名单

序号	姓名	职务/职称	专业方向	双师型
1	郑传平	企业兼职副教授/中级工程师	园林技术	是
2	陈金水	企业兼职讲师/中级工程师	园艺	是
3	周潇	企业教师/中级工程师	园林技术	否
4	林政	企业教师/中级工程师	工程造价	是
5	林文	企业教师/中级工程师	园林技术	否
6	张雷	企业教师/高级工程师	土建工程	是
7	林霞	企业教师/中级工程师	园艺	否
8	林宏	企业教师/高级工程师	园林	否

十、教学条件

（一） 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1、专业教室基本要求

多媒体教室共 12 间，教室包括普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内外实验、实训场所基本要求

校内建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括制图实训室、计算机辅助设计实训室、测量实训室、花卉实训基地等，实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表10 园林技术专业实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	制图实训室	基本面积要求	100m ²
支撑实训项目	园林制图、园林建筑与小品、园林初步设计、园林规划设计		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	多媒体教学投影设备	1套	
2	制图工作台	50台	
3	实物展台	1台	

实训室名称	花卉实训基地	基本面积要求	5000
支撑实训项目	园林树木与花卉识别、植物栽培与养护实训、园林测量、盆景制作		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	温室大棚	1000m ²	
2	花卉繁殖基地	2000m ²	
3	植保无人机	1台	
4	各种园艺工具	50套	铲子、锄头、剪刀等

实训室名称	计算机辅助设计实训室	基本面积要求	50m ²
支撑实训项目	园林 CAD、景观效果图制作、园林工程预决算		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机安装CAD、PS、SU、LUMION、晨曦计价软件	50台	
2	多媒体教学投影设备	1套	

实训室名称	测量实训室	基本面积要求	50m ²
--------------	-------	---------------	------------------

支撑实训项目		园林测量	
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	全站仪、棱镜	10套	
2	多媒体教学投影设备	1套	
3	水准仪、水准尺	10套	
4	经纬仪、铅晷	10套	

实训室名称		多媒体教室	基本面积要求	50m ²
支撑实训项目				
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注	
1	常规桌椅	50个工位		
2	多媒体教学投影设备	1套		

实训室名称		花艺实训室	基本面积要求	50m ²
支撑实训项目		花艺设计		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注	
1	传统花器	40个		
2	多媒体教学投影设备	1套		
3	剪刀等插花设备	20套		
4	储物柜	三个		

表11 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1	福建省惠和城市规划设计有限公司	园林树木识别、园林施工与管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
2	福州润家园林绿化工程有限公司	园林施工绿化, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
3	坤园(福州)园林规划建设有限公司	园林树木识别与应用, 方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
4	秀艺(福建)园林工程有限公司	园林树木识别、园林施工与管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10

5	福州春晓园林绿化有限公司	方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
6	福建易顺建筑工程有限公司	方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10
7	福建翰文景观设计有限公司	方案设计, 园林施工管理, 学生顶岗实习	第五、第六学期	5-10

3、 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等文件要求,对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地提供园林施工、景观设计、植物栽培养护等与专业对口的相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

(二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、 教材选用基本要求

教材选用:根据《福州黎明职业技术学院教材管理办法》文件要求,选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。意识形态课程、哲学社会科学课程、国家安全教育读本、思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材,可在职业院校教材信息库选用。教材选用后报学院教材选用委员会审核及教材审核委员会审定。

教学资源共享与利用:课程教学资源的选择上,除了课程教师自主开发专业课程教学资源外,依托国家智慧教育公共服务平台、国家职业教育专业教学资源库、职业教育国家精品在线课程、等选用国家资源共享课程教学资源,拓展学生知识面,提高教学效。

2、 图书文献配备基本要求

图书文献80万册，配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：景观设计、园林植物配置、建筑装饰材料、景观施工图设计等相关的图书文献。

3、 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、教学方法和学习评价

（一） 教学方法（根据本专业实际情况填写）

普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用岗、课、赛、证融合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讨论法、演示法、实操法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（二） 学习评价

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业技能等级、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相结合的方式多元评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，特别是基础课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专任、兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

创新创业实践类：通过课堂教学、课后实践、实地考察、校外交流等方式，提高学生创新意识和解决问题的能力，培养其创造性和创业眼界。

职业技能等级（以证代考）：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛（以赛代考）：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

十二、质量保障和毕业要求

（一） 质量保障

1、学校和系部建立了专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2、学校和系部完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二） 毕业条件

1、 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

表12 毕业要求表

1	学分要求	毕业总学分	思政课程	通识课程	专业课程	职业能力及素质拓展课程
	园林技术专业	145学分	10学分	37学分	88学分	10学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由学院体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				

2、 学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1+X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表13 学分认定及课程转换表

成果形式	认定标准	提交材料	可置换课程	最高学分
退伍军人证	退役证原件、复印件、相关佐证材料	退伍军人相关材料	军事类课程 体育类课程岗位实习	-
计算机等级证书	一级考试合格	等级证书	信息技术	3
英语等级证书	全国英语等级考试四级成绩合格	等级证书	大学英语	8
	全国英语等级考试六级成绩合格			
职业资格证	Photoshop图形图像处理	职业资格 证书	Photoshop图形图像处理专业处理	6
行业技能等级证书	初级及以上	技能等级证书	根据考试科目覆盖的知 识与技能，置换对应的1门课程	2-4
创新创业项目	国家级项目立项或获奖	立项或获 奖文 件、 证书	创新创业类 课程	2
	省部级项目立项或获奖			
	地市级项目立项或获奖			
专业技能竞赛	国家级	获奖证书	根据考试科 目覆盖的知 识与技能，置换对应的课程（国家级3门课程，省级2门课程，市级1门课程）	6-12
	省部级			4-8
	地市级			2-4
体育竞赛	省级一级运动员、二级运动员、三级运动员 学生本人参加体育比赛获得前三 名（市级以上）	证书获奖文件及证书	体育课程	7

自主创业	学生自主创业，取得营业执照并经营一年以上	营业执照、经营佐证材料	顶岗实习、创新创业就业课程	-
------	----------------------	-------------	---------------	---

注：参照《福州黎明职业技术学院学生学习成果认定与学分置换实施办法》中的规定执行。

十三、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着电子信息及人工智能行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应物联网新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

- （1）学校开展的相关技能证书培训；
- （2）行业、企业组织的园林领域的新技术培训。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：风景园林、景观工程、园林园艺、工程造价、建筑工程技术等。

十四、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军训	考试	机动	合计
1	16	0	0	2	1	1	20
2	16	0	0	0	1	3	20
3	16	0	0	0	1	3	20
4	16	0	0	0	1	3	20
5	12	0	6	0	0	2	20
6	0	0	18	0	0	2	20
合计	76	0	24	2	4	14	120

(二) 理论与实践教学学时、学分分配表

园林技术专业理论与实践教学学时、学分分配表

内 容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	10	176	156	20			6.58%
	通识必修课程	33	608	330	278			22.72%
	通识选修课程	4	64	8	56			2.39%
专业课程	专业基础课程	24	384	156	228			14.35%
	专业核心课程	60	1220	186	342	16	676	45.59%
	专业拓展课程 (选修)	6	96	48	48			3.59%
职业能力课程 (选修)	职业能力模块	4	64	64				2.39%
素质拓展课程 (选修)	素质拓展课程	4	64	64				2.39%
合 计		145	2676	1012	972	16	676	100%
百分比				37.82%	62.18%			100%

(三) 教学进程表

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型 A / B / C	学分	总学时	学时分配				学期基准学时						课程性质 S/C (考试课/ 考查课)	核心课程				
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三							
											上	下	上	下	上	下						
											教学周数(包含专项、综合实训及考试周)											
20	20	20	20	20	20																	
公共基础课程	思政课程	1	思想道德与法治	20240000 1	B	3	48	32	16					32	16					S		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	20240000 2	A	2	32	32							32						S	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	20220910	A	3	48	48							16	32					S	
		4	形势与政策	800011	A	1	32	32							8	8	8	8			C	
		5	党史	20210904	B	1	16	12	4						16						C	
		小计					10	176	156	20					72	88	8	8			C	
通识必	6	大学体育	20210903	B	7	112	14	98						32	32	32	16			C		
		大学生心理健康教育	1800053	B	2	32	28	4						16	16					C		

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时						课程性质	核心课程	
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三				S/C
				上							下	上	下	上	下				
				教学周数（包含专项、综合实训及考试周）							20	20	20	20	20	20	（考试课/考查课）		
修课程	8	职业发展与就业指导	20220905	B	2	32	24	8			16			16			C		
	9	创新创业教育	20210204	B	2	32	16	16					32				C		
	10	大学美育概论	20220901	B	1	16	12	4					16				C		
	11	中华优秀传统文化	20220143	B	1	16	12	4					16				C		
	12	军事理论	1900057	A	2	32	32				32						C		
	13	军事技能	20221201	C	2	112		112			112						C		
	14	劳动教育	20230101 1	A	1	16	16				16						C		
	15	爱的教育	20240520	A	1	16	16				16						C		
	16	国家安全教育	20041001	A	1	16	16						8	8			C		
	17	信息技术	20240521	B	3	48	16	32			48						C		
	18	大学英语	20250301	A	8	128	128				32	32	32	32			S		
	小计（加信息技术）					33	608	330	278			320	80	120	88				
	19	生命教育类		B	1	16	8	8				16						C	
	20	劳育类		C	3	48	0	48				16	16	16				C	
21	美育类		B	1	16	8	8					16					C		
22	人工智能教育类		B	2	32	16	16				16	16					C		
小计（选修4学分）					4	64	8	56				16	32	16					
公共基础课程合计					47	848	494	354			392	184	160	112					
专业课程	专业基础课程	23	园林树木	25060901	B	3	48	30	18			48					S	★	
		24	园林制图	25060902	B	3	48	18	30			48						C	
		25	园林设计初步	25060903	B	3	48	18	30			48						C	
		26	植物栽培与养护	25060904	B	3	48	18	30				48					C	
		27	园林规划设计	25060905	B	3	48	18	30				48					C	★
		28	Photoshop（上）	25060906	B	2	32	12	20			32						C	
		29	园林CAD	25060907	B	3	48	18	30				48					C	
		30	Photoshop（下）	25060908	B	4	64	24	40				64					C	

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时						课程性质	核心课程
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三			
				上							下	上	下	上	下			
				教学周数(包含专项、综合实训及考试周)							20	20	20	20	20	20	(考试课/考查课)	
小计					24	384	156	228			176	208						
专业核心课程	31	园林工程	25060909	B	3	48	30	18					48				S	
	32	园林工程施工图制作(上)	25060910	B	3	48	18	30					48				C	★
	33	园林工程施工图制作(下)	25060911	B	3	48	18	30						48			C	
	34	景观方案设计	25060912	c	3	48	0	48					48				C	★
	35	园林测量技术	25060913	B	3	48	18	30					48				c	
	36	植物配置与造景	25060914	B	3	48	18	30					48					
	37	园林工程预决算	25060915	B	3	48	30	18						48			C	
	38	园林施工与管理	25060916	B	3	48	30	18						48			S	★
	39	景观方案项目制作	25060917	c	3	48	0	48						48			C	★
	40	景观效果图制作	25060918	c	3	48	0	48						48				
	41	园林建筑小品	25060919	B	3	48	24	24						48			C	
	42	毕业设计	25060920	C	2	52				52					52		C	
	43	岗位实习	25060920	C	24	624				624					156	468	C	
	44	毕业教育	25060921	C	1	16				16						16	C	
小计					60	1220	186	342	16	676			240	288	208	484		
专业拓展课程(含选修)	45	建筑速写	A990601	B	3	48	24	24				48					C	
	46	建筑色彩	A990602	B	3	48	24	24					48				C	
	47	园林植物识别	A990603	B	3	48	24	24				48					C	
	48	别墅景观设计	A990604	B	3	48	24	24					48				C	
	49	工程经济	A990605	B	3	48	24	24				48					C	
	50	工程招投标与合同管理	A990606	B	3	48	24	24					48				C	
	51	BIM建模基础	A990607	B	3	48	24	24				48					C	

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时						课程性质	核心课程	
				A / B / C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三				S/C
											上	下	上	下	上	下			
											教学周数(包含专项、综合实训及考试周)								
20	20	20	20	20	20														
	52	快题设计	A990608	B	3	48	24	24					48				C		
	小计				6	96	48	48					48	48					
职业能力课程 (限选)	53	中国古典园林史	25060922	A	2	32	32	0							32		C		
	54	园林生态学	25060923	A	2	32	32	0							32		C		
	55	园林植物病虫害防治	25060924	A	2	32	32	0							32		C		
	56	风景园林美学	25060925	A	2	32	32	0							32		C		
	小计				4	64	64	0							64				
素质拓展课程 (选修课)	57	走进故宫	25060926	A	2	32	32				32						C		
	58	敦煌的艺术	25060927	A	2	32	32					32					C		
	59	中国茶世界之旅	25060928	A	2	32	32						32				C		
	60	小咖啡大世界	25060929	A	2	32	32							32			C		
	小计(选修4学分)				4	64	64							32	32				
合计					145	2676	1012	972	16	676	568	440	480	432	272	484			
执笔人(签章)				专业带头人(签章)				院系审核(签章)											

注：集中实践教学周(含岗位实习)每周以26学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)。课程性质分为考试课(S)和考查课(C)。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应沿用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

(四) 培养方案(微)调整审批表

培养方案(微)调整审批表

专业名称: _____ 适用年级(班级): _____

课程名称	原计划						调整后计划					
	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型
职业资格证书	原计划						调整后计划					
调整理由												
专业意见	签字: _____ 年 月 日											
系部意见	签字: _____ 年 月 日											
教务处意见	签字: _____ 年 月 日											
专业建设指导委员会 审定	签字: _____ 年 月 日											