

福州黎明职业技术学院五年制 3+2 金融服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

金融服务与管理，530201。

二、入学要求

普通初中毕业生、同等学力者。

三、基本修业年限

五年。前三年在中职学校学习，后两年在高职院校学习。经过五年一贯制学习并达到毕业条件要求的，即获得高职学历毕业证书。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸 大类 (53)	金融类 (5302)	货币金融服 务(66) 其他金融业 (69)	银行服务人员 (4-05-01) 证券服务人员 (4-05-02) 证券专业人员 (2-06-11) 其他金融服务 人员(4-05-99)	面向货币金融服务及 其他金融业的银行服 务、证券服务、其他金 融服务等岗位(群)	基金从业资格证 证券从业资格证 金融智能投顾

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

本专业毕业生主要面向商业银行、证券公司、保险公司等专业岗位，包括针对货币金融行业及其他金融业实施服务岗位等，从事商业银行对公柜员、商业银行信贷员、商业银行大堂经理、保险公司代理员、证券公司客户经理、市场营销管理公司业务员、理财顾问等岗位的工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位和发展岗位如表 2 所示。

表2 职业领域及主要工作岗位（群）

序号	职业领域	工作岗位		职业岗位升迁平均时间
		初始岗位	发展岗位	
1	银行工作人员	柜员、结算、客服等	客户经理、理财经理、大堂经理	3-5年
2	证券公司工作人员	证券交易员、投资银行业务员等	投资顾问、证券经纪人等	3-5年
3	保险公司工作人员	业务推广员	销售经理	3-5年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和经济金融、会计、投资、营销及相关法律法规等知识，具备一定的金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等金融业务操作处理与金融风险防范等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事银行等金融机构一线柜面业务处理、银行信贷业务处理、电话咨询服务、金融数据录入、理财方案设计、厅堂业务引导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(2) 专业技术知识

掌握经济、财政、保险、金融、企业管理、市场营销等基础知识；掌握个人理财、证券投资基金、客户关系管理、商务谈判技巧等理论知识；掌握银行技能的相关业务；掌握财金数据的收集、整理、处理及分析的相关知识；掌握经济金融方面的基本概念、制度、业务和相关技能，达到助理经济师所需的基础理论、专业技能和政策要求。

3. 能力要求

(1) 专业能力

- 1) 具有用经济金融基础理论来解释生活中的经济现象并运用于实践的能力；
- 2) 具有按照金融从业人员礼仪规范正确进行各项业务的客户接待、业务引导的能力；
- 3) 具有规范进行金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等业务操作的能力；
- 4) 具有根据金融营销基本策略技巧开拓和维护客户，较好地进行金融产品营销的能力；
- 5) 具有依照经济金融基本法律法规进行金融业务风险的基本分析识别与防范的能力；
- 6) 具有适应金融产业数字化发展需求的信息技术基础知识、专业信息技术能力等基本数字)能；
- 7) 具有适应现代金融业的新知识、新技术、新方法、新应用的能力；
- 8) 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；
- 9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(2) 社会能力

- 1) 掌握常用办公软件的应用；
- 2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；
- 3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

(3) 方法能力

- 1) 具有阅读本专业相关简单的中英文技术文献、资料的基本能力；
- 2) 具备通过系统帮助、网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的能力；

3) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

4) 具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

(三) 职业技能等级证书

表 3 职业资格证书设置一览表

职业资格证书名称	发证机关	是否作为毕业条件	相关联课程或实训项目	考证时间
基金从业资格证	中国证券业协会	否	证券投资基金 基金法律法规	第 3 或 4 学期
证券从业资格证	中国证券业协会	否	证券法律法规 金融市场基础知识	第 3 或 4 学期

六、课程设置及教学要求

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课和专业平台课程，课程体系包括公共基础课、专业平台课程、职业能力课程、素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

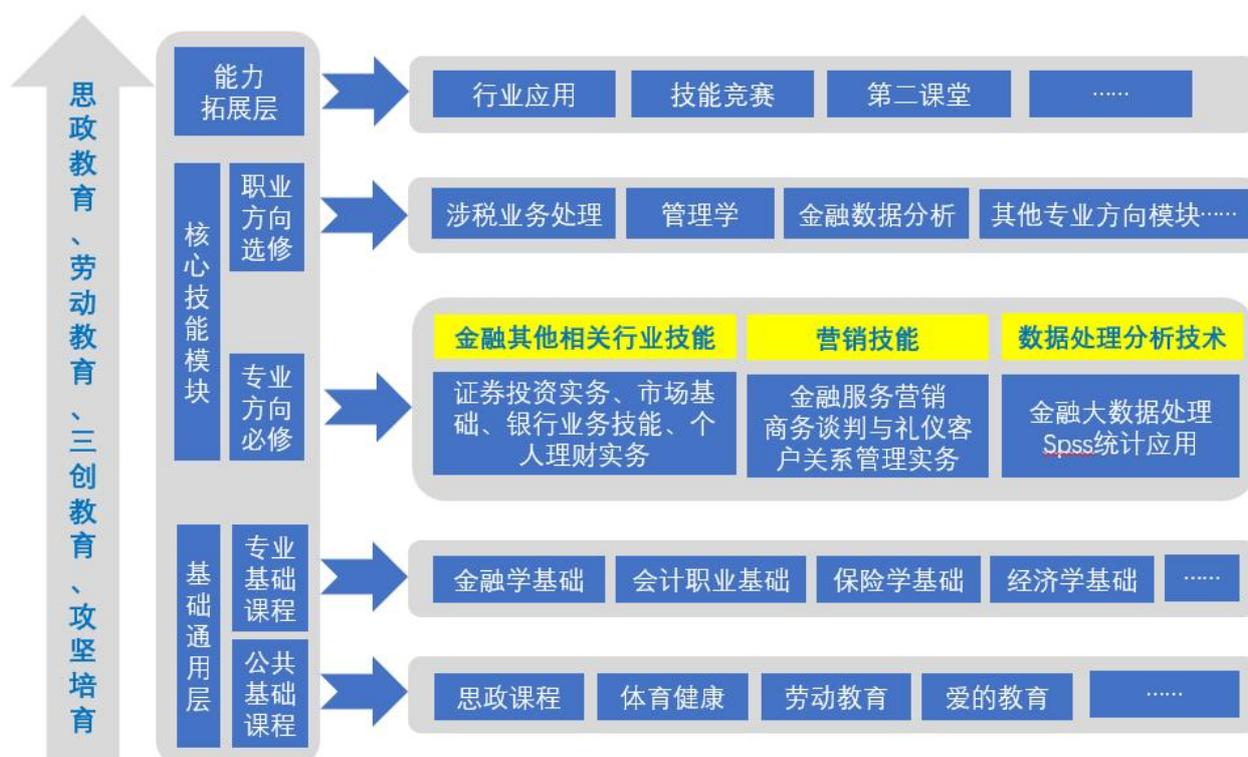


图 1 金融服务与管理专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和素质教育课程；选修课程包括职业能力模块（限选）及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 24 周，共计 624 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 4 金融服务与管理专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程 学时占比%	选修课程学时占 比%	实践性教学学时占比%
4754	280	学时：1828	学时：494	学时：2396
		占比：38.45%	占比：10.4%	占比：50.4%

注：五年制总学时不少于 4700 学时。公共基础课学时不少于总学时的 30%，实践性教学学时占总学时数 50%以上，选修课学时数不少于总学时 10%。

（三）主要课程教学要求

1. 公共基础课程

1) 素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容。素质发展活动包含假期三下乡社会实践、寒暑假社会实践、讲座类、志愿者服务系列活动、体育类竞赛、校园文化艺术活动、职业技能竞赛等活动，其中寒暑假社会实践、讲座类活动是学生必须参加的，其余活动根据学生个人能力开展进行。

素质发展活动，安排在 7-8 学期，按照学生参加素质发展活动的积分获得，按照《福州黎明职业技术学院学生综合素质测评管理办法》组织实施。

素质测评（学工部负责提供），安排在 1-4 学期，按照《福州黎明职业技术学院学生综合素质测评管理办法》组织实施。

2) 公共基础课程教学要求

表 5 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中	36

		国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	48
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 6 素质教育课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语 大学英语（可选）	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	288 128
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 大学数学（理工类必选）	通过本课程学习，使学生掌握必备的高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 32
	历史	历史教育是培养学生对历史的兴趣、理解和思考能力的一门学科。目标是帮助学生了解历史、认识历史和尊重历史，以培养学生正确的历史观和时代观，提高学生的人文素养和国家认同感。	32
	物理（机械建筑类、电工电子、化工农医类）	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	48
	化学（医药卫生类、农林牧鱼类、加工制造类）	通过学习化学，学生能够了解物质世界的基本规律，发展科学思维和实验能力，并培养学生的创新精神和解决问题的能力，化学教学的目标是使学生掌握基本的化学概念、原理和理论知识。	48
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	112
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育与健康	以体育分项教学为组织形式，开展本课程学习，培养学生培养学生至少一项的体育技能及多元的体育能力（体育认知能力、体育科学锻炼能力、体育锻炼自我评价能力和终身体育能力等），使学生养成自觉运动及终身运动的习惯。	240
美育类课程	公共艺术	通过艺术教育提升学生的审美素养、文化素质和社会责任感，促进社会文化的发展。培养学生对公共艺术教育的全面认识和应用能力，培养学生对不同文化背景下的公共艺术教育问题的敏感度和跨文化沟通能力。	36

	党史	提高学生思想政治素质。坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，树立马克思主义世界观、人生观和价值观；增强党的观念、党员意识和执政意识，牢记党的宗旨，坚持立党为公、执政为民，清正廉洁、拒腐防变；严守党的纪律，在思想上政治上与党中央保持高度一致；继承和发扬党的优良传统和作风，保持共产党人的政治本色。	16
	中华优秀传统文化	培养学生对中国传统文化的兴趣和热爱，通过学习，激发学生的文化情感，培养对传统文化的浓厚兴趣，增强文化自信，培养学生的道德品质和价值观。	16
	大学美育	学习和探讨审美活动的起源、美感心理、审美活动的构造、审美活动的形态、审美活动的形式和符号表现及艺术创造等主要内容，学生会提高哲学视野和理论素养，学会用哲学的眼光来看待文学和艺术，并因此理解人类生活的价值追求和艺术创造；提高审美修养和艺术鉴赏力，理解日常生活的各种审美现象，从而提高自己的生存质量，充分悟知人的意义。	16
劳动教育类课程	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	48
信息技术教育类课程	信息技术	通过本课程学习，培养学生计算机应用能力、办公软件应用能力，提升学生信息素养及计算思维。	128
健康教育类	爱的教育	培养学生对家庭、学校、社会及人类的热爱和责任感，引导学生形成积极向上的人生态度，培养学生正确的爱的观念，以及对爱的含义及重要性。	16
	心理健康教育	本课程以积极心理学为理论依托，以体验式教学为手段，集知识传授、心理体验与行为训练为一体，内容包含新生适应、自我认知、人际关系、恋爱心理、学习心理、情绪调节、对应挫折、健全人格、生命教育等。通过本课程学习，增强大学生的自我心理调适能力，帮助学生树立自助、求助意识，学会理性面对困难和挫折，促进大学生健康成长和全面发展，使学生学会尊重生命、理解生命的意义，肯定自我的生命价值，学会积极生存、健康生活与独立发展，并通过彼此间对生命的呵护、记录、感恩和分享，获得身心的和谐，事业成功，生活幸福，从而实现生命质量的提升和自我生命的最大价值。	64
创新创业课程	职业发展与就业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	32
	创新创业教育	通过“创新创业教育”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新	32

		创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	
--	--	--	--

2. 专业课程

1) 专业基础课程教学要求

表 7 专业基础课程教学要求

序号	专业名称	课程名称	课程教学目标	课程教学内容	课程学时
1	金融服务与管理	金融学基础	帮助学生掌握金融学的基本理论与核心概念，理解金融市场运作机制、金融工具及其功能，以及金融决策的基本原理。通过本课程，学生能够分析金融现象，评估金融风险，培养金融思维，为后续深入学习金融专业知识及从事金融相关工作奠定坚实基础。	传授金融学的核心概念、理论与市场运作机制、金融决策的基本原理，培养学生理解金融工具、分析金融数据及评估金融风险的能力。	64
2	金融服务与管理	会计职业基础	会计职业基础课程旨在为学生奠定坚实的会计理论基础，培养其具备基本的会计思维与操作技能。通过本课程学习，学生将掌握会计的基本概念、原则及核算方法，理解会计循环流程，学会编制简单的会计分录与财务报表。同时，课程注重培养学生的职业道德与法律意识，为其未来从事会计职业或相关财经工作打下良好基础。	涵盖会计基础理论、会计科目与账户、复式记账法、会计凭证与账簿、财产清查、财务报表编制、会计信息的记录、分类、汇总与报告方法等内容。	80
3	金融服务与管理	财经法规基础	课程旨在使学生全面了解财经领域的法律法规体系，掌握会计、税务、金融等关键领域的法规知识，培养学生的法律思维与合规意识。通过本课程，学生将能够识别并遵守财经法规，有效应对职业风险，为成为具备高度责任感和职业素养的财经专业人才奠定坚实基础。	主要包括财经法规的基本概念、法律体系、会计与税务法规、金融法规等核心知识。	48
4	金融服务与管理	Excel 在会计中的应用	帮助学生掌握 Excel 在会计数据处理中的核心技能，包括数据筛选、分类汇总、数据透视等操作，以及财务报表的编制和分析能力。同时，培养学生的信息化观念和严谨求实的科学态度，为从事会计职业打下坚实基础。	主要包括 Excel 基础操作、财务数据管理与分析、会计账务处理、会计报表编制、工资管理、固定资产管理以及进销存管理等。	48

5	金融服务与管理	保险学基础	帮助学生掌握保险学的基本概念、原理和体系，了解保险市场的基本运作机制和保险产品种类。同时，课程着重培养学生的风险意识、保险思维以及分析和解决实际问题的能力，为后续深入学习保险学领域知识及从事保险相关工作奠定坚实基础。	涵盖保险的基本概念、原则、合同、保险产品分类、保险市场运作机制及监管等。具体包括风险管理与保险的关系、保险合同的要素与种类、人身保险与财产保险的概述、保险业务流程、保险市场的供求与监管等内容。	48
6	金融服务与管理	经济学基础	帮助学生掌握经济学的基本理论和核心概念，理解微观与宏观经济的运行机制和规律。通过本课程的学习，学生能够分析经济现象，评估经济政策的影响，培养经济思维和解决问题的能力，为后续专业课程的学习及未来职业生涯打下坚实的经济学基础。	涵盖微观经济学和宏观经济学两大部分。微观部分包括供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论等；宏观部分则涉及国民经济核算、宏观经济政策、经济周期与经济增长理论等。通过本课程，学生将掌握经济学的基本概念和原理，理解市场经济运行的一般规律。	64

2) 专业核心课程教学要求(6 门-8 门)

表 8 专业核心课程教学要求

序号	专业名称	课程名称	课程教学目标	课程教学内容	课程学时
1	金融服务与管理	《证券投资实务》	掌握金融从业人员必须具备的技术分析技巧；掌握 K 线的基础知识；能熟练锁定指定的股票；能熟练运用技术指标对股票走势进行分析；熟悉股票筛选的方法。	涵盖证券、证券市场、证券投资基本面分析、证券投资技术分析、证券投资风险管理、证券发行与交易、证券市场的创新与监管。	64
2	金融服务与管理	《证券投资基金》	全面了解基金市场法律法规，让学生熟知主要法规、管理规范、业务规范、违法责任等；掌握证券投资基金的基础知识；掌握国内各项基金的基础知识；掌握证券投资基金的盈亏计算方法。	涵盖基金的类型、证券投资基金的监管、基金职业道德、投资管理基础、权益投资、固定收益投资、衍生工具、另类投资、投资组合管理、投资交易管理、基金业绩评价等。	128
3	金融服务与管理	《个人理财》	了解主要理财产品的类型、特点；掌握个人理财的基本概念原理和基础操作规范；掌握理财规划的基本技能；具备利用银行、证券、保险、外汇等平台的理财	涵盖个理财规划基础、家庭财务报表编制、居住与房产投资规划、子女教育金规划、信用与债务管理、特殊事件理	48

			产品为客户进行理财规划的能力。	财规划、常见的理财工具、理财技巧与策略。	
4	金融服务与管理	《金融服务营销》	掌握金融服务的基本概念特征、金融消费者行为和购买决策特征并在此基础上形成对金融服务营销意义和价值认知；掌握金融服务营销学基本原理和4P策略（产品策略、价格策略、促销策略和渠道策略）；具备综合运用4P等策略设计策划金融机构单一型营销项目能力；领悟爱岗敬业、诚信规范的职业道德；激发昂扬正向、创新求变的精神；提升服务社会的责任意识。	涵盖金融服务及评价、金融营销准备、金融营销能力（包括网络营销能力）、金融营销技巧、金融客户维护与培育、金融消费者管理、金融客户关系管理、金融客户风险管理等。	64
5	金融服务与管理	《银行信贷实务》	让学生掌握信贷业务的基本理论与操作，具备信贷管理意识和职业素养。学生将熟悉贷款业务流程、信贷风险防范措施，并培养分析借款人信用、评估贷款项目的能力，以适应信贷岗位要求，为未来就业奠定坚实基础。	主要包括信贷业务的基础理论、信贷业务流程、信用分析与评估、贷款产品配置、贷前调查与报告撰写、贷款审查审批、合同签订及贷后管理等。旨在通过理论与实践结合，培养学生信贷业务操作能力和风险管理意识。	48
6	金融服务与管理	《客户关系管理实务》	掌握客户管理的概念、原理和方法，能够运用理论知识分析客户关系的本质和特点；了解客户关系管理的发展趋势和实际应用，能够结合实际案例进行分析和总结；能够运用客户关系管理的理论和实践知识解决实际问题，提高客户满意度和忠诚度。	涵盖客户关系管理的基础理论、客户满意度与忠诚度管理、客户识别与开发、客户信息管理、客户沟通与服务管理、客户流失与挽回策略，以及CRM系统的选择与实施等关键方面。旨在培养学生理论联系实际的能力，为从事客户关系管理工作打下坚实基础。	48

3) 专业拓展课 (3-4 门)

表 9 专业拓展课程教学要求

序号	专业名称	课程名称	课程教学目标	课程教学内容	课程学时
1	金融服务与管理	金融素养与投资理财——通向共同富裕和财富自由之路	让学生掌握金融与投资理财的基本概念、方法和策略，提升金融素养，学会科学规划个人及家庭财务，以实现财务安全、财务自主和财富自由，为未来的经济生活打下坚实基础。	教学内容涵盖金融基础知识、投资理财策略、风险管理、家庭财务规划等方面。具体包括金融市场分析、金融工具运用、投资策略制定、家庭资产负债表编制、现金流量管理、保险规划、退休规划等，	

				旨在帮助学生掌握投资理财技能，实现财务目标。
2	金融服务与管理	生活中的金融学	帮助学生掌握基础金融知识，理解金融在日常生活中的运用，提升个人财务管理能力，培养理性消费和储蓄习惯，以及风险意识和投资智慧。	主要包括金融基础知识、储蓄与投资、保险与风险管理、个人贷款与信用卡使用，以及互联网金融与移动支付等实用金融技能。

4. 岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件精神作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

(1) 岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作进行顺利。

(2) 岗位实习时间

岗位实习时间安排在第9学期至第10学期完成，共24周。

(3) 岗位实习地点

顶岗实习组织形式以校企合作双向选择，学生到与本专业进行长期深入合作的企业顶岗为主，以个人自主联系落实专业对口实习企业顶岗为辅。以广发银行信用卡中心，中国人寿保险股份有限公司、福建省醉得意餐饮管理有限公司等企业为主。

(4) 岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业相关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

(5) 岗位实习成绩评定

实践成绩可根据实习总结报告、调查报告、实习日志、实习表现等各方面进行综合评定，

学生必须完成全部实习内容，方可参加毕业实践考核工作。岗位实习的成绩由企业和校内指导教师共同评定。实习成绩评定，采用分数制，实践成绩评定等级如下：优（90分以上）；良（80-89分）；中（70-79分）；及格（60-69分）；不及格（59分以下），对违反实践管理规定者，学院将根据相关文件进行处理。

5. 毕业设计要求

毕业设计是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过《金融风险与监管》报告撰写过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升专业理论知识的应用能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行毕业设计制作的办学理念、培养学生关键能力。以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第9学期修读，共计8学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展毕业设计，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业及作品、调查报告等不同形式来实现。

（1）毕业设计课程内容及要求

毕业设计主要来源于本专业相关企业岗位内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。毕业设计通过小组合作完成，由3-5人为一组完成毕业设计。

毕业设计课程包括文献收集、编写设计方案、毕业设计制作与研究（调研报告）等阶段性内容。金融风险与监管调研报告应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1) 在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成毕业设计课程项目小组提供毕业设计题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个毕业设计进行制作，一个毕业设计学生数3-5人完成。

2) 原则上每位教师指导毕业设计组数不超过5组。

3) 在毕业设计实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确毕业设计学习目标。

4) 选题流程。设计专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经系批准后开展专题制作，在毕业设计运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5) 在毕业设计实施过程中, 指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学, 通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展毕业设计制作, 记录学生各个关键技能的具体表现。

(3) 考核办法

通过学生提交的作品报告, 各指导老师对其进行成绩评定, 采用分数制, 报告成绩评定等级如下: 优(90分以上); 良(80-89分); 中(70-79分); 及格(60-69分); 不及格(59分以下)。

七、实施保障

(一) 师资队伍

为满足教学工作的需要, 专业师生比建议为 23 : 1 。

1. 专业负责人

原则上应具有副高级以上职称, 能够较好地把握金融及其相关专业的行业发展趋势, 能广泛结合行业、企业情况, 对本专业人才的实际需求, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作的能力强, 在本领域内有一定的专业影响力。

2. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书; 具有金融学、投资学、金融工程、经济与金融、金融科技等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力, 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有高尚道德情操、有扎实专业学识、有教书育人之心; 定期开展师资培训, 提升教学能力和专业技能; 积极参与企业实践。专任教师年龄、职称结构合理。

专任教师名单如下:

序号	姓名	职务/职称	专业方向	双师型
1	郑秀月	专业主任/副教授	计算机技术	是
2	林伟青	专任教师/助教	会计	否
3	郑鑫媛	专任教师/助教	财务会计	否

3. 兼职教师

在本专业实践类课程上, 建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师, 企业兼职教师应为行业内从业 5 年以上的专业技术人员, 有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取双导师制形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导, 兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等, 指导生产性实训和岗位实习。

兼职教师名单如下：

序号	姓名	职务/职称	专业方向
1	杨贵兴	外聘教师/副教授	软件工程
2	俞钦	外聘教师/副教授	工商管理
3	刘锦源	行政兼课教师/助教	工商管理

(二) 教学设施

1. 教室条件

多媒体教室共 5 间，教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

校内建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括金融服务与管理实训室、模拟股票交易实验室、沙盘实训室，实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 10 金融服务与管理专业实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	金融服务与管理实训室	基本面积要求	100m ²
支撑实训项目	模拟股票交易、金融数据分析处理		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机 PC	50 台	
2	模拟股票交易软件	1 套	
3	财金数据处理软件	1 套	
4	财金数据分析实训软件	1 套	
5	统计应用软件	1 套	

实训室名称	沙盘实训室	基本面积要求	120m ²
支撑实训项目	ERP 沙盘		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	沙盘实训软件	1 套	
2	沙盘相关硬件设备	50 套	

3. 校外实训基地

表 11 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1	广发银行信用卡中心	信用卡营销、推广等	第五、六学期	
2	中国人寿保险股份有 限公司	保险客户维护、保险业务推广等	第五、六学期	
3	福建省醉得意餐饮管 理有限公司	前台收银、出纳等	第五、六学期	

（三）教学资源

1. 教材选择与建设

教材建设：鼓励专业老师开发基于工作过程的新形态教材。

教材选用：根据《福州黎明职业技术学院教材管理办法》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。意识形态课程、哲学社会科学课程、国家安全教育读本、思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。教材选用后报学院教材选用委员会审核及教材审核委员会审定。

教学资源共享与利用：课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，依托国家智慧教育公共服务平台、国家职业教育专业教学资源库、职业教育国家精品在线课程、等选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效。

2. 网络资源建设

通过与企业合作，按照金融及其相关行业、企业的技术规范、标准、工作流程和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、在线精品课程、教学视频等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革。同时，创造条件搭建线上教学平台，扩大教学资源的交互空间提高课程资源利用效率。

（四）教学方法

强调以教师为主导，以学生为主体，采用理论与实践紧密结合的教学方法或组织形式。普及项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用岗、课、赛、证融合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讨论法、演示法、实操法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业技能等级、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行多元评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，特别是基础课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相

应的主要技能考核项目，由专任、兼业职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

创新创业实践类：通过课堂教学、课后实践、实地考察、校外交流等方式，提高学生创新意识和解决问题的能力，培养其创造性和创业眼界。

职业技能等级（以证代考）：本专业还引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛（以赛代考）：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1. 教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导部的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师授课计划、教案、平时作业或作品、其中及期末试卷(作品、现场实操过程考核等)、教学手册、学生考勤表、考试登记表、考场情况登记表、试卷分析表、学生成绩等各项文件应齐备

2. 教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过院（系）部审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量诊改

结合学院建设的教务管理系统，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实

施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

(一) 毕业要求

	学分要求	毕业总学分	思政课程	素质教育课程	专业课程	职业能力及素质拓展课程
1	金融服务与管理专业	280 学分	17 学分	99 学分	137 学分	27 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由学院体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				

(二) 学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1+X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 12 学分认定及课程转换表

成果形式	认定标准	提交材料	可置换课程	最高学分
退伍军人证	退役证原件、复印件、相关佐证材料	退伍军人相关材料	军事类课程 体育类课程岗位实习	-
计算机等级证书	一级考试合格	等级证书	信息技术	3
英语等级证书	全国英语等级考试四级成绩合格	等级证书	大学英语	8
	全国英语等级考试六级成绩合格			
职业资格证	证书有效期内	职业资格 证书	根据考试科目覆盖的知 识与技能,置换对应的 1 门课 程	2-4
行业技能等级证书	初级及以上	技能等级 证书	根据考试科目覆盖的知 识与技能,置换对应的 1 门课 程	2-4

创新创业项目	国家级项目立项或获奖	立项或获奖文件、证书	创新创业类课程	2
	省部级项目立项或获奖			
	地市级项目立项或获奖			
专业技能竞赛	国家级	获奖证书	根据考试科目覆盖的知识与技能,置换对应的课程(国家级3门课程,省级2门课程,市级1门课程)	6-12
	省部级			4-8
	地市级			2-4
体育竞赛	省级一级运动员、二级运动员、三级运动员 学生本人参加体育比赛获得前三名(市级以上)	证书获奖文件及证书	体育课程	7
自主创业	学生自主创业,取得营业执照并经营一年以上	营业执照、经营佐证材料	顶岗实习、创新创业就业课程	-

注：参照《福州黎明职业技术学院学生学习成果认定与学分置换实施办法》中的规定执行。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

1. 专业技能的继续学习的渠道

本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应大数据时代背景下金融知识的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

- (1) 行业、企业的金融、大数据等领域的新技术培训；
- (2) 互联网资源自主学习。

2. 提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：金融学、金融工程、保险学、投资学、金融科技、经济与金融、互联网金融等。

十、附录

(一) 教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训(学科实训)	综合实训(岗位实习等)	入学教育和军训	考试	机动	合计
1	16	0	0	2	1	1	20
2	16	0	0	0	1	3	20
3	16	0	0	0	1	3	20
4	16	0	0	0	1	3	20
5	16	0	0	0	1	3	20
6	16	0	0	0	1	3	20
7	16	0	0	0	1	3	20
8	16	0	0	0	1	3	20
9	12	0	6	0	0	2	20
10	0	0	18	0	0	2	20
合计	140	0	24	2	8	26	200

(二) 理论与实践教学学时、学分分配表

金融服务与管理专业理论与实践教学学时、学分分配表

内 容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.06%
	素质教育课程	99	1540	1036	504	0	0	32.39%
专业平台课程	专业基础课程	22	352	200	152	0	0	7.40%
	专业课程(含专业核心课程)	115	2080	504	824	0	752	43.75%
职业能力课程(限选)	专业选修课	21	366	218	148	0	0	7.70%
	专业拓展课程	4	64	64	0	0	0	1.35%
素质拓展课程		2	64	64	0	0	0	1.35%
合 计		280	4754	2358	1644	0	752	100%
百分比			100%	49.6%	50.4%			

(三) 教学进程表

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时								课程性质	核心课程					
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四				五		S/C		
				上							下	上	下	上	下	上	下	上	下		(考试课/考查课)				
				教学周数(包含专项、综合实训及考试周)																					
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	021020123	A	2	36	36					36								C				
		2	心理健康与职业生涯	021020124	A	2	36	36						36									C		
		3	哲学与人生	021020125	A	2	36	36					36											C	
		4	职业道德与法律	021020126	A	2	36	36					36											C	
		5	思想道德与法治	202400001	B	3	48	32	16								48							S	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	202400002	A	2	32	32										32						S	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	20220910	A	3	48	48									48							S	
		8	形势与政策	0800011	A	1	16	16									8	8						C	
		小计					17	288	272	16				36	36	36	36	0	0	104	40	0	0		

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程	
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五				S/C
				上							下	上	下	上	下	上	下	上	下	(考试课/考查课)			
				教学周数(包含专项、综合实训及考试周)										20	20	20	20	20	20		20		20
	21	军事技能	20221201	C	2	112		112								112					C		
	22	劳动教育	202301011	B	3	48	16	32			16					16	16				C		
	23	爱的教育	20240520	A	16	16	16			16											C		
	24	信息技术	20240521	B	4	128	32	96			64	64									S		
	26	历史	021020132	A	2	32	32			32											S		
	小计				99	1540	1036	504			314	234	168	152	152	152	272	96	0	0			
专业平台课程	专业基础课程	27	金融学基础	024020101	B	4	64	32	32							64					S		
		28	会计职业基础	021020101	B	5	80	64	16				80									S	★
		29	财经法规基础	021020102	A	3	48	48	0			48										C	
		30	Excel 在会计中的应用	021020103	C	3	48	0	48					48								C	
		31	保险学基础	024020102	B	3	48	24	24									48				C	

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程				
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五				S/C			
				上							下	上	下	上	下	上	下	上	下							
				教学周数(包含专项、综合实训及考试周)														(考试课/考查课)								
				20							20	20	20	20	20	20	20		20	20	20			20	20	
	32	经济学基础	024020103	B	4	64	32	32				64									S					
	小计				22	352	200	152			48	64	80	48			64	48								
专业课程 (含专业核心课程)	33	财经基本技能	021020104	C	3	48	0	48			48										C					
	34	出纳业务操作	021020105	C	3	48	0	48				48										C				
	35	会计职业基础综合实训	021020106	C	3	48	0	48					48									C				
	36	财务分析系统应用综合实训	021020107	C	4	64	0	64								64							C			
	37	证券市场基础	021020108	B	4	64	32	32								64						S	★			
	38	货币银行学	021020109	B	4	64	48	16						64									S	★		
	39	税收基础知识	021020110	B	4	64	48	16			64												S			
	40	管理会计	021020111	B	4	64	48	16			16			48									C			
	41	财政与税收	021020112	B	4	64	48	16						64									S	★		
	42	市场营销基础	021020113	B	4	64	48	16					64										C			
	43	会计电算化	021020114	B	4	64	32	32			64												S			

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五			
				上							下	上	下	上	下	上	下	上	下	(考试课/考查课)		
				教学周数(包含专项、综合实训及考试周)										20	20	20	20	20	20		20	
	44	会计信息化	021020115	B	4	64	16	48				64									C	★
	45	企业经济业务核算与报告	021020116	B	8	128	32	96						64	64						S	★
	46	会计职称考证训练	021020117	B	3	48		48						48							C	
	47	商务谈判与礼仪	024020104	B	3	48	16	32									48				C	
	48	客户关系管理实务	024020105	B	3	48	24	24									48				C	★
	49	金融服务营销	024020106	B	4	64	32	32				64									S	★
	50	个人理财实务	024020111	B	3	48	24	24								48					C	★
	51	证券投资实务	024020112	C	4	64	0	64									64				C	★
	52	银行业务技能	024020113	B	3	48	24	24								48					C	
	53	金融市场基础	024020107	B	4	64	32	32									64				S	★
	54	金融大数据处理	024020108	B	3	48	0	48								48					C	★
	55	毕业设计	024020111	C	8	128				128								128			C	

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程		
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五				S/C	
				上							下	上	下	上	下	上	下	上	下	(考试课/考查课)				
				A / B / C			教学周数(包含专项、综合实训及考试周)																	
										20	20	20	20	20	20	20	20	20	20					
	56	岗位实习	024020112	C	24	624				624								156	468	C				
	小计				11 5	2080	504	824	0	752	192	112	112	176	176	192	144	224	284	468				
职业能力课程 (限选)	专业选修课	57	财经法规与职业道德	021020118	A	3	54	54	0			54									C			
		58	财经应用文写作	021020119	A	3	54	54	0				54									C		
		59	管理学基础	021020120	A	3	54	54	0				54									C		
		60	涉税业务处理	021020121	B	3	54	28	26						54							C		
		61	中小企业会计	021020122	B	3	54	28	26							54						C		
		62	SPSS 统计应用	024020109	C	3	48	0	48								48						C	
		63	金融数据分析	024020110	C	3	48	0	48									48					C	
	小计					21	366	218	148			54	54	54	54	54	48	48						
	专业拓展课	64	金融素养与投资理财——通向共同富裕和财富自由之路	024020113	A	2	32	32										32			C			

性质	序号	课程名称	课程编码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五			
				上							下	上	下	上	下	上	下	上	下	(考试课/考查课)		
				教学周数(包含专项、综合实训及考试周)																		
	程	65	生活中的金融学	A	2	32	32											32		C		
		小计			4	64	64											64				
素质拓展课程	1	理财与人生	024020115	A	1	32	32									32				C		
	2	大厨教你做菜	024020116	A	1	32	32										32			C		
			小计			2	64	64								32	32					
合计					28	4754	2358	164	0	752	590	500	450	466	382	398	664	488	348	468		
执笔人 (签章)						专业带头人 (签章)								院系审核 (签章)								

注：集中实践教学周（含岗位实习）每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应沿用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

(四) 培养方案(微)调整审批表

培养方案(微)调整审批表

专业名称: _____ 适用年级(班级): _____

课程名称	原计划						调整后计划					
	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型
职业资格证书	原计划						调整后计划					
调整理由												
专业意见	签字: _____ 年 月 日											
系部意见	签字: _____ 年 月 日											
教务处意见	签字: _____ 年 月 日											
专业建设指导委员会 审定	签字: _____ 年 月 日											

附件：**福州黎明职业技术学院、联办中职学校**
五年制“3+2”高职教育转段考核方案

为贯彻落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要精神，构建与现代产业体系相适应、体现终身教育理念、中高职教育协调发展的现代职业教育体系，保证福州黎明职业技术学院与联办中职学校“3+2”转段考核工作的顺利开展，根据《福建省五年制高等职业教育的管理办法（试行）》（闽教职成【2017】19号）的通知要求，结合学校实际，特制订本方案：

一、基本原则

按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则，公正选拔，公开透明。实施“知识+技能”的招生考试改革，坚持文化考试和技能考试相结合、平时考试与集中考试相结合的原则，着重考查综合素质、职业核心能力和专业技能。

二、组织机构

学校成立五年专“3+2”转段考核工作领导小组，领导小组下设“3+2”转段考核办公室，挂靠学校教务处。

（一）五年专“3+2”转段考核工作领导小组

“3+2”转段考核工作领导小组，由院长担任组长，学校分管教学、招生的校领导及联办中职学校的校领导任副组长，小组成员包括教务处、招生办、转段考核涉及专业的系部等单位的负责人、联办学校教务处负责人。领导小组全面领导转段考核各项工作，负责转段考核各项工作的组织和实施。

（二）“3+2”转段考核项目组

领导小组下设考核项目组，负责学校“3+2”转段考核工作具体组织和实施操作。项目组负责人由相关系部主要负责人、联办中职学校分管教学领导担任；成员由我校专业主任、教学秘书、中职学校职能部门负责人、专业负责人等相关人员组成。

三、“3+2”转段选拔考核

(一) 选拔考核生的资格

1、正式录取并注册“3+2”学籍的联办中职学校的应届毕业在校生。

2、修完五年制(3+2)专业人才培养方案规定中的中职阶段的所有课程成绩合格,德育考核合格,平均每学期补考课程数不得超过4门。

3、有以下情况之一者可以申请免试(证书等相关证明复印件应在转段上报材料时提供)。

(1)在校期间代表学校参加省级以上(含省级)教育部门组织的技能比赛获得三等奖以上者。

(2)在校期间,被评为市级三好学生及以上者。

(二)考核方式:

五年制(3+2)高等职业教育转段考核方式为“知识+技能”、“中职综合评价与转段集中考试”相结合的综合考评法。各部分所占的比例为:

考核内容	比例	考核方式	备注
中职阶段综合评价 (或中职各门功课的平均成绩)	30%	中职校教务部门考核	
文化综合测试	30%	转段考试(笔试)	
技能测试	40%	转段考试(实操)	

(三)考核时间和具体测试内容:

1、考试时间为第六学期,具体时间由“3+2”转段选拔考核工作项目组共同商定,报领导小组核准后实施。

2、文化综合测试和技能测试由“3+2”转段选拔考核项目组共同制定考试大纲等、报领导小组核准后实施。

3、已被我校“3+2”录取的考生,不得再参加福建省当年其他高职院校的单招考试;未被学校“3+2”录取的考生,可以由所在中职学校按照相关规定颁发中等职业教育毕业证书。

4、五年制“3+2”转段考试具体考务工作由转段选拔考核工作项目组负责组织，各中职学校负责实施。考务标准参照省高职招考中职生职业技能测试要求。考生违反考场纪律，取消转段资格。

(四) 考试地点：详见学校公告及准考证。

四、录取办法及时间：

1、录取工作由高职校招生办负责。坚持公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，全面考核、综合评价、择优录取。

2、学校同一专业采取统一考核标准，同一录取分数线。

3、录取成绩为“中职阶段综合评价(平时成绩)+文化综合测试+技能测试”成绩之和。根据考生总分分专业从高分到低分排序。按由高分向低分依次择优录取，考生成绩总分相同的，技能操作考试成绩高的优先录取。

4、录取时间：中职毕业当年6月30日之前。

福州黎明职业技术学院

2024年5月22日